**Ewaluacja wewnętrzna MP nr 85 w Katowicach**

**Termin ewaluacji:  4.05. 2015 – 30 czerwiec  2016**

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej – załącznik nr 1.

**Odpowiedzialne: Joanna Palacz**

**Teresa Wróbel**

**Przedmiot ewaluacji:**

***4. Dzieci są aktywne***

**OBSZARY:**

1. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój  
2. Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.  
3. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności  
  
**Charakterystyka wymagania - Poziom D:**

Dzieci są zaangażowane w zajęcia prowadzone w przedszkolu i chętnie w nich uczestniczą. Nauczyciele stwarzają sytuacje, które zachęcają dzieci do podejmowania różnorodnych aktywności. Dzieci są wdrażane do samodzielności.

**Charakterystyka wymagania - Poziom B:**

Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności lokalnej.

**Kryteria:**

-zgodność z przepisami prawa

-znajomość i realizacja podstawy programowej

-analiza osiągnięć i sukcesów dz i N

-formułowania i wdrażania wniosków

-wychowania dz i zaspakajania ich potrzeb

**I. CELE I ZAKRES EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**.

**1. Cele ewaluacji wewnętrznej:**

Sprawdzenie czy dzieci są wdrażane do samodzielności i aktywności na rzecz własnego rozwoju poprzez chętne uczestnictwo w zajęciach.

**Pytania kluczowe:**

- Jakie formy, metody stosowane są przez nauczycieli w celu aktywizacji dzieci?

- Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu i jakie formy aktywności preferują?

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

1. Wskazanie źródeł informacji, o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:

nauczyciele, rodzice, dyrektor, dzieci, dokumenty

2. Jakie korzyści przyniosła współpraca z środowiskiem lokalnym dzieciom placówce?

**III. KRYTERIUM EWALUACJI; otwartość, kreatywność**

1. Trafność i częstotliwość stosowania  różnorodnych metod i form pracy w aktywizowaniu dzieci

2. Możliwość przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci

3. Akceptowalność proponowanych form przez dzieci

4. Aktywność dzieci we wszystkich sferach rozwojowych

5. Trafność doboru sytuacji sprzyjających nabywaniu samodzielności przez dzieci

6. Zakres działań włączających rodziców do partnerskiej współpracy

7. Możliwość przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci

**IV. PYTANIA Badawcze**

1. Jakie metody i formy pracy wpływają aktywizująco na dzieci?

2. Jakie działania przedszkola sprzyjają wyzwalaniu aktywności dzieci

3.Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci ?

4. Czy dzieci prezentują swoje umiejętności (uroczystości, przedstawienia,

ekspozycje, itp.)?

5. Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci ?

6. Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczycieli sprzyjają

rozwijaniu u dzieci samodzielności ?

**V. NARZĘDZIA- opis metod i narzędzi badawczych**

ankieta dla nauczyciela,

ankieta dla rodzica,

obserwacje nauczyciela

analiza dokumentów (plany miesięczne, statut, dziennik, kronika)

wywiad z dyrektorem

wywiad z dziećmi

obserwacja wyposażenia przedszkola

strona internetowa

arkusz obserwacyjny

**TERMIN I HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

zał. 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | | **Zadanie** | | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **Przygotowanie ewaluacji** | | | | | | |
| 1. | | Ustalenie zasad pracy obowiązujących w zespole. Zapoznanie się z obszarem badania | | Dyrektor  JP, TW | 3.03.15 r. |  |
| 2. | | Sformułowanie pytań badawczych. Opracowanie kryteriów ewaluacji | | JP, TW | 12.04.15 r. |  |
| 3. | | Określenie źródeł informacji i opracowanie narzędzi badawczych | | JP, TW | 28.04.15r. |  |
| 4. | | Zapoznanie podmiotów przedszkola z przebiegiem badania | | Personel i Rodzice  Dyrektor | 21.05.15r. |  |
| **Przeprowadzenie badań** | | | | | | |
| 5. | | Gromadzenie danych | |  |  |  |
| 9. | | Monitorowanie współpracy ze środowiskiem | |  | Cały rok |  |
| 10. | | Ankietowanie | Nauczycielami i specjalistami |  | 16-05.16r. |  |
| 11. | | Rodziców |  | 16-05.16r. |  |
| Dzieci |  | 16-05.16r. |  |
| Dyrektor |  | 16.05.16r. |  |
|  | |  |  |  |  |  |
| 12. | | Dane zastane | Wnioski z analizy wewnętrznej dokumentacji dyrektora |  | 02.-06.16r. |  |
| 13. | | wnioski z analizy dokumentacji N-li |  | 02.-06.16 |  |
| 14. | | Wnioski z Ewaluacji wewnętrznych |  | 20.06.16 |  |
| **Opracowanie wyników** | | | | | | |
| 15. | | Opracowanie wyników. Sformułowanie wniosków – opracowanie prezentacji multimedialnej | |  | 23.06.16r. |  |
| 16. | | Przedstawienie wyników i wniosków radzie pedagogicznej | |  | 23.06.16r. |  |
| 17. | | Wypracowanie rekomendacji | |  | 23.06.16r. |  |
| **Zakończenie ewaluacji** | | | | | | |
| 18. | Przekazanie dokumentacji ewaluacji dyrektorowi przedszkola | | |  | 26.06.16r. |  |
| 19. | Autoewaluacja pracy zespołu | | |  | 29.06.16r. |  |

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA nr 85 w Katowicach**

**PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2015/ 16**

**I. ZAKRES EWALUACJI**

W roku szkolnym 2015/2016 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację dotyczącą obszaru **4**:

***Dzieci są aktywne*****Wymaganie:**

*1. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój  
2. Współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój dzieci.  
3. Dzieci inicjują i realizują działania na rzecz własnego rozwoju. Dzieci uczestniczą w działaniach na rzecz społeczności***Celem ewaluacji było:** sprawdzenie czy dzieci są wdrażane do samodzielności i aktywności na rzecz własnego rozwoju poprzez chętne uczestnictwo w zajęciach

**Cele szczegółowe:**

1. określenie poziomu i rodzaju aktywności dzieci

2.uzyskanie informacji na temat organizacji pracy przedszkola w celu stwarzania warunków sprzyjających podejmowaniu przez dz różnorodnych aktywności na rzecz własnego rozwoju oraz innych osób lub środowiska lokalnego

3.pozyskanie wiadomości istotnych do pracy nad zwiększeniem aktywności dzieci podczas zajęć przedszkolnych oraz rozwijania aktywności własnej dzieci

**Kryteria ewaluacji wewnętrznej:**

*trafność i częstotliwość stosowania  różnorodnych metod i form pracy w aktywizowaniu dzieci*

*możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci*

*akceptowalność proponowanych form przez dzieci;*

*aktywność dzieci we wszystkich sferach rozwojowych*

*trafność doboru sytuacji sprzyjających nabywaniu samodzielności przez dzieci*

zakres działań włączających rodziców do partnerskiej współpracy

możliwości przedszkola w zwiększaniu aktywności dzieci

**Charakterystyka wymagańwg rozporządzenia MEN z dnia 30 maja 2014 r.**

-wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych dzieciom w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

-wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;

-zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;

**Pytania Kluczowe:**

- Jakie formy, metody stosowane są przez nauczycieli w celu aktywizacji dzieci?

- Czy dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu i jakie formy aktywności preferują?

**czyli, czy ...**

1. formy i metody pracy wpływają aktywizująco na dziecko?

2. działania przedszkola sprzyjają wyzwalania aktywności dzieci?

3. formy aktywności preferowane są przez dzieci?

4. dzieci prezentują swoje umiejętności (uroczystości, przedstawienia, ekspozycje itp.)

5. wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci?

6. sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczycieli sprzyjają rozwijaniu u dz samodzielności?

7. dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach prowadzonych w przedszkolu?

8. dzieci są zaangażowane  w trakcie zajęć i w jakim stopniu?

9. nauczyciele zachęcają dzieci do aktywnego uczestnictwa w zajęciach i zabawach prowadzonych w przedszkolu i w jaki sposób?

10. nauczyciel stosuje aktywizujące metody i formy pracy w celu aktywizacji dzieci?

11. metody pracy z dziećmi stosowane przez nauczycieli wpływają aktywizująco na dzieci?

12. nauczyciele inspirują zaangażowanie poszczególnych dzieci w czasie zajęć?

13. wyposażenie  przedszkola uwzględnia potrzeby i zainteresowania dzieci raz sprzyja rozwijaniu ich aktywności?

14. i w jaki sposób nauczyciele wspierają dzieci w byciu samodzielności?

15. sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczycieli sprzyjają rozwijaniu u dzieci samodzielności ?

16. i jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci ?

17. sytuacjach  i w jakich sytuacjach pobytu dziecka w przedszkolu dzieci wykazują największą aktywność własną?

18.dzieci  podejmują działania sprzyjające ich rozwojowi?

20. i w jakim stopniu dzieci podejmują działania na rzecz innych osób oraz na rzecz społeczności lokalnej?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROBLEMY (pytania kluczowe) BADAWCZE** | **Źródło informacji** | **Kryteria oceny** |
| 1 Jakie metody i formy pracy wpływają aktywizująco na dzieci? | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -przedszkole stosuje aktywizujące metody i formy pracy  -przedszkole monitoruje osiągnięcia dzieci |
| 2 Jakie działania przedszkola sprzyjają wyzwalaniu aktywności dzieci | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -przedszkole podejmuje działania wspierające wyzwalanie aktywności dzieci  -przedszkole wsłuchuje się w zakres oczekiwań rodziców w rozwijaniu aktywności dzieci |
| 3 Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci ? | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -dzieci mają możliwość do wszechstronnej aktywności  -przedszkole podejmuje aktywność z różnymi placówkami i instytucjami umożliwiającymi różne aktywności |
| 4 Czy dzieci prezentują swoje umiejętności (uroczystości, przedstawienia,  ekspozycje, itp.)? | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -dzieci prezentują swoje umiejętności i zdolności w różnych formach i w różnym środowisku  -przedszkolaki mają osiągnięcia |
| 5 Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci ? | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -monitorowana jest i planowana poprawa bazy dydaktycznej przedszkola  - włączani są rodzice do poprawy bazy materialnej przedszkola i pozyskiwaniu sponsorów |
| 6. Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczycieli sprzyjają  rozwijaniu u dzieci samodzielności ? | dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, arkusz, dzieci, rodzice | -przedszkole organizuje różne sytuacje edukacyjne, które sprzyjają rozwoju kompetencji dzieci |

**Wskaźniki ewaluacji:**

-analiza podstawy programowej

-analiza dokumentów

-monitoring postępów przedszkolaków

**Źródła  informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:**

-rodzice, dzieci,

-nauczyciele,

-dyrektor przedszkola.

-dokumentacja

-strona internetowa

**Metody i narzędzia badawcze ewaluacji:**

-ankiety

-analiza dokumentów

-strona internetowa

**Formy i sposoby upowszechniania raportu poprzez:**

-udostępnienie na gazetce ściennej w holu przedszkola,

-opublikowanie na stronie internetowej przedszkola,

-zapoznanie rodziców z wnioskami i rekomendacjami podczas zebrania organizacyjnego i na początku kolejnego roku szkolnego

**III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA**

DOBÓR PRÓBY BADAWCZEJ: Badaniem objęci zostali wszyscy rodzice dzieci uczęszczających do MP 85 w Katowicach, nauczyciele poszczególnych grup, specjaliści, dzieci, przeprowadzono wywiad z dz przedszkolnymi oraz Dyrektorem, dokonano analizy wybranych dokumentów.

Ostatecznie ankietę wypełniło 80 rodziców

Ankietę do nauczycieli i specjalistów wypełniło 9 osób

wywiadu udzieliło 75 dzieci

1 wywiad Dyrektora

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Główny problem** | **Uszczegółowione pytanie badawcze** | **Otrzymane wyniki** |
|  | 1.Jakie formy i metody pracy wpływają aktywizująco na dziecko? | Rodzice wskazali na aktywności dziecka organizowaną w przedszkolu przez nauczyciela: zajęcia dydaktyczne, zabawy ruchowe, taniec, śpiew, gry, zabawy matematyczne, logiczne, teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy, rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów, czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek, organizowanie zabaw tematycznych: w dom, przedszkole, spacery i zabawy na świeżym powietrzu, wycieczki, konkursy. Zajęcia które same dzieci wskazały jako te w których lubią brać udział to: zajęcia umysłowe 43%, zajęcia plastyczne 59 %, zajęcia matematyczne 33%, zajęcia umuzykalniające 45%, zajęcia  gimnastyczne 40%, bawić się 72%, udział w kółkach zainteresowań 27%. Dzieci chętnie zdaniem nauczycieli biorą udział w tańcach, formach teatralnych, zajęciach muzycznych, sportowo- ruchowych, plastycznych, językowym, przyrodniczych, zabaw w parku, ogrodzie przedszkolnym, swobodnej zabawie w sali, dyżurowanie, wycieczki, spacery, uroczystości, zajęcia dydaktyczne. Nauczyciele wskazali, że podejmowane działania w zakresie stosowania aktywizujących metod i form pracy wpływa na aktywność dz poprzez stosowanie np. elementy bajkoterapii, arteterapii, muzykoterapii, zabawy psychoruchowe (bez muzyki i z muzyką), elementy treningu relaksacyjnego, elementy treningu umiejętności społecznych, elementy ruchu rozwijającego W. Sherborne, matematyka - Edyty Gruszczyk –Kolczyńskiej, elementy ruchu rozwijającego D. Dziamskiej, "burza mózgów", zabawy paluszkowe, terapia poprzez zabawę, aktywności twórczej (wiersz, opowiadanie, inscenizację, opowieść ruchowa, historyjka obrazkowa, wycieczki, spacery, itp.), metoda ekspresji ruchowej C. Orffa,  - dobrego startu Marty Bogdanowicz, gimnastyki rytmicznej Kniessów, kinezjologia edukacyjna Paula Denissona, odimienną metodę Majchrzakowej , zabawki, pomoce- często znane dzieciom, ale używane w sposób nowy dla dzieci: np. budowanie wieży z gąbek do naczyń, obrazki z gry memory do opowiadania historyjek, puzzle, gry planszowe itp. Zostały również określone dalsze kierunki pracy przez dyrektora mające na celu promowanie samodzielności jak i zdobywanie nowych kompetencji poprzez dokonywanie ewaluacji związanych z prowadzeniem kółek zainteresowań dla dz oraz wdrożenie projektu wychowania obywatelskiego. |
| 2. Jakie działania przedszkola sprzyjają wyzwalania aktywności dzieci? | 89% ankietowanych rodziców wskazuje, że przedszkole stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka,, nie- 0 osób, nie wiem - 11%. Nauczyciele umożliwiają dzieciom realizację ich aktywności poprzez: zabawy ruchowo/sportowe - 89%, eksperymenty/obserwacje - 44%, kołka aktywizujące - 44%, kąciki tematyczne - 11%, dyżury - 11%, zajęcia plastyczno - techniczne - 78%, zajęcia muzyczne 33%, goście w przedszkolu 22%, festyny 44%, konkursy 44%, zajęcia otwarte 22%, zabawy integracyjne 44%  spacery/wycieczki 33%. Aktywność dzieci w przedszkolu związana jest z wieloma czynnikami, które istotnie wpływają na aktywność dzieci: do wykonywania określonych czynności, nastawienie dziecka do działania, uzdolnienia dz w danym kierunku, sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela, częstotliwość określonego rodzaju zajęć, relacje dz z nauczycielami, relacje dz z innymi dz, czy też po prostu pogoda, nastój, stan zdrowia, samopoczucie. Nauczyciele wskazali, że na poprawę aktywności u dz wpływa dobra współpraca między nimi samymi jak i rodzicami poprzez udział w zajęciach otwartych, uroczystościach, konkursach, ciekawych pomocach, fachowej literaturze, zebrania, konsultacje, przekazywaniu informacji czy też ekspozycja sukcesów dzieci, wystaw ich prac. Dyrektor wskazał na działania monitorujące takie jak zajęcia otwarte, rozmowy z dz, hospitacja N- li, jako jeden z czynników przyrostu kompetencji dz. W ten sposób może stwierdzić w jakim kierunku powinno podążać przedszkole w celu zaspokojenia potrzeb dzieci i to nie tylko tych podstawowych. Zdaniem Dyrekcji nauczyciele wspierają aktywność swoich podopiecznych poprzez kółka zainteresowań, prezentację wytworów dziecięcych, udział w konkursach o różnorodnej tematyce. |
| **Czy dzieci są wdrażane do samodzielności i aktywności na rzecz własnego rozwoju poprzez chętne uczestnictwo w zajęciach?** | 3. Jakie formy aktywności preferowane są przez dzieci? | Ankietowani rodzice wskazywali na ulubione formy aktywności ich podopiecznych poprzez: zajęcia dydaktyczne, zabawy ruchowe, taniec, śpiew, gry i zabawy matematyczne, logiczne, teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy, rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów, czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek, zabawy tematyczne: w dom, przedszkole itp.  i) spacery i zabawy na świeżym powietrzu zabawy indywidualne z koleżankami, zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Rodzice wskazywali, że informacje nt aktywności dzieci czerpią od nauczycieli w kontaktach indywidualnych, z ogłoszeń na tablicy, z zajęć otwartych, z zebrań grupowych, od dzieci, w rozmowach własnych, ze strony internetowej przedszkola, z innych źródeł, rozmowy z rodzicami innych dzieci. W domu dz wykorzystuje ulubione zabawy poprzez następującą aktywność: puzzle/układanki, plastyczne, teatrzyk, nauka/ pisanie, szlaczki, zabawy ruchowe, czytanie, zabawy zabawkami/konstrukcje, zabawy logiczne, taniec, zabawy tematyczne, śpiew, zabawy z rodzeństwem.  Jeśli chodzi o aktywność dzieci na zajęciach to 91% wskazało, że lubi brać udział w zajęciach, 3% że czasami, 4% wskazało że nie lubi. Nauczyciele wskazali na aktywność dz poprze konstruowanie, zabawy w kącikach, zabawy ruchowe, różnego rodzaju działania, zabawy z kolegami, taniec, śpiew, rozmowę z N-lem, zabawy teatralne, gry. |
| 4.Czy dzieci prezentują swoje umiejętności (uroczystości, przedstawienia, ekspozycje itp.) | Dzieci prezentowały w/g wskazań ankietowanych rodziców swoją aktywność w bieżącym roku szkolnym poprzez: konkursy 60%, 58% występy, 57% ekspozycje prac, 5% wycieczki, 6% bale, 5% dzień talentów. 10% jak wskazują rodzice nie prezentowało swojej aktywności. Dzieci nie tylko prezentują swoje umiejętności, ale włączają się w akcje społeczne znajdując w ten sposób swoje miejsce w społeczeństwie poprzez:  akcje charytatywne = zbieranie nakrętek plastikowych, baterii, puszek, szlachetna paczka, góra grosza, zbieranie książek do biblioteki, na rzecz środowiska lokalnego= sprzątanie świata, zajęcia w bibliotece, Filharmonii, kolędowanie promocja przedszkola= organizacja konkursów, festyn przedszkolny i osiedlowy, uroczystości rodzinne Konkursy muzyczne, plastyczne, kukiełkowe, zdrowotne, ekologiczne, taneczne Konkursy muzyczne, plastyczne, święto przedszkolaka, dzień animacji, itp. Dyrektor wskazał, że w tym roku przedszkolnym dzieci prezentowały swoje osiągnięcia poprzez konkursy o różnej tematyce, prace plastyczne, zabawy na świeżym powietrzu, zajęcia otwarte, udział w kółkach. |
| 5. Czy wyposażenie przedszkola uwzględnia potrzeby rozwojowe dzieci? | 90 % ankietowanych uważa, że nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju, 80% uważa, że wpaja odwagę i wiarę we własne siły, 100% wskazuje, że przedszkole stwarza warunki do poszerzenia wiedzy i nabycia nowych umiejętności przez dz. Dzieci wskazywały, że najbardziej lubią bawić się w domku - 65%, lalkami 4%, - plastycznym, rysować 20%, kuchenką / gotowanie 1%, gry, układanki , 3%, klockami 31%, kąciku z samochodami 35%, we wszystkich 1%, na dywanie 7%, w kąciku z fotelami i stoliczkiem - 1%, Na pytanie co chciałbyś zmienić w przedszkolu? dz wskazywały na: nowe książki 1%, zmieniłabym miejsce domku w sali 1%, to, żeby wszyscy byli grzeczni 3%, żeby były moje ulubione zupy/dania 1%, żeby podłoga w szatni była taka jak w sali 1%, bawić sie tylko na podwórku 3%, cały czas sie bawić 1%, więcej zabaw na zjeżdżalni i huśtawkach 1%, żeby nie było grupy MISIE 1%, żeby przedszkole było czerwone 1%, szafki -3%, zabawki - 9%. Nic by nie zmieniło 69% badanych dzieci. Dyrekcja uważa, że przedszkole jest w wystarczający sposób uposażone lecz należałoby zwiększyć częstotliwość wykorzystywania pomocy dydaktycznych. Zdaniem dyrektora przedszkole stwarza możliwości do poszerzania wiedzy i nabywania nowych umiejętności i kompetencji. |
| 6. Jakie sytuacje edukacyjne organizowane przez nauczycieli sprzyjają rozwijaniu u dz samodzielności? | Aż 80% wskazuje na inicjatywę dz w domu do zabawy,  98% wskazuje na zwiększenie samodzielności dz w przedszkolu. Rodzice wskazują na przyrost kompetencji w tym względzie:  toaleta100%, spożywanie posiłków 100%, ubieranie odzieży 100%, organizowanie sobie zabawy 5%, sprzątanie po sobie 5%, ścielenie łóżka 2%, przygotowywanie kanapek 9%, wycinanie 2%  **Rodzice wskazują na kierunki rozwoju swoich dzieci, czyli**  poprzez ciekawość świata/kultura 11%, sportowe 32%, plastyczne 30%, muzyczne/taniec/śpiew/gra na instr 43%, naukowe/wiedza ogólna/automatyka 14%, wg zainteresowań dziecka 4%, motoryzacja 2%, basen 5%, języki obce 5%, konstrukcyjne 4%, nie wiem 4%. Nauczyciele wskazali, że na sytuacje edukacyjne sprzyjają nabywaniu przez dzieci samodzielności mają wpływ  czynności samoobsługowe i higieniczne 100%, samodzielne tematyczne zabawy 100%, zajęcia dydaktyczne 67%, ćwiczenia praktyczne 33%, wycieczki/spacery/zabawy w ogrodzie 67%, zabawy integracyjne 33%, współpraca z rodzina 33%, dyżury 44%, hartowanie emocjonalne 22%, dokonywanie wyborów 22%.  Jedną z istotnych form wspierania samodzielnych działań dz są pozytywne wzmocnienia, które jak wskazali N-le są realizowane poprzez: pochwały, nagrody rzeczowe, aktywne słuchanie, zachętę, przywileje, pieczątki, gesty aprobaty |
| 7. Jakie jest nastawienie dz do przedszkola | 88% wskazuje, że dz chętnie uczęszcza do przedszkola, nie- 4%, nie wiem- 5%. Na ten stan rzeczy wpływa fakt 15% wskazało an dobrą zabawę z rówieśnikami, 10% na personel, 5% na dobrą atmosferę, 5% wskazało na sympatię do przedszkola. Wpływ na rozwój dziecka ma jego absencja a jako jej źródło jest wskazywane, co przekłada się na 20% nieobecność jeśli chodzi o pewną regularność, czasami wskazało 46%, nie 30%. Absencja jest spowodowana chorobą dz, lub problemami rodzinnymi. Dziecko wskazuje swoje zadowolenie z pobytu z przedszkola jak podaje aż 95% ankietowanych, nie 5% nie wiem 0. Zadowolenie jest okazywane poprzez pozytywne relacje z pobytu 46%, zabawy z kolegami 4%, chętnie chodzi do przedszkola 7%, nie chce wracać do domu 5%, w domu bawi sie w przedszkole 2%, jest radosne po pobycie w przedszkolu 16%. Jeśli chodzi o same dzieci to 88% wskazało że lubi chodzić do przedszkola, 5% tylko że czasami, a 7%, że nie lubi chodzić do przedszkola. 83% dzieci wskazało, że wszystko lubią w przedszkolu. To czego dzieci nie lubią w przedszkolu to jak ktoś dyktuje mi co ma być na moim rysunku 1%, jak się dzieci kłócą, przeszkadzają w zabawie 4%, nie lubię zabawy w domku 1%, siedzieć przy stoliku 1%, gdy dzieci nie słuchają pani 1%, gdy dzieci sobie dokuczają, bija się 3%, minutek (forma uspokojenia dzieci) 1%, leżaków 8%, jeść 1%, hałasu 3%, zadań 3%, kolegi 1%, przechodzić do innej grupy 1%, samochodów 1%, czytania książek 1%, grac w różne rzeczy 1%, śpiewać 1%, bawić sie w ogrodzie 1%. Jeśli chodzi o nauczycieli to 78% wskazuje, że dz lubią chodzić do przedszkola, 22% raczej tak. |
|  | 8. Jakie formy aktywności są wspierane przez dom? | Ankietowani rodzice wskazywali na organizowanie aktywności dzieci poprzez: wycieczki rowerowe 39%, wycieczki piesze 41%, wycieczki krajoznawcze 18%, gry ruchowe/sport 52%, zabawy na powietrzu 50%, czytanie 29%, teatrzyki 2%, prace plastyczne 59%, opieka nad zwierzętami 4%, gry planszowe 18%, zabawy zabawkami 25%, gry komputerowe 2%, basen 13%, śpiewanie 21%, prace domowe 11%, nauka 21%, MDK 4%, TV 4%, zabawy z rodzeństwem 7%, zabawy tematyczne 4%, taniec 46%, sale zabaw 4%, kino 2%, spotkania z przyjaciółmi 5%, gra na instrumentach 4%, nauka języków obcych 2%, zajęcia konstrukcyjne 9%. |

**IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | |  | | |  | | --- | |  | | |

**Rekomendacja:**

W dalszej działalności przedszkola należy się starać utrzymać poziom pracy jednocześnie dążąc do podnoszenia jakości poprzez stały monitoring oczekiwań dzieci i rodziców, jak i śledzenia zmian w jaki kierunku podąża współczesna oświata poprzez kształcenie nauczycieli dobór pomocy wymuszających sprawstwo podopiecznych.

**Mocne strony**

1.Dzieci chętnie i aktywnie uczestniczą w zajęciach organizowanych przez przedszkole. 2.Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, a zadania stawiane dzieciom są na miarę możliwości rozwojowych.

3.Dzieci są zachęcane przez nauczycieli do aktywności podczas zajęć.

4.Dzieci wdrażane są do samoobsługi i samodzielności w podejmowaniu różnorodnych form aktywności na rzecz własnego rozwoju.

5. Rodzice uważają, że dzieci chętnie uczęszczają do naszego przedszkola oraz proponują po powrocie różne aktywności. Rodzice obserwują również u dzieci nowe pomysły na zabawę w domu.

6.W przedszkolu istnieją różnorodne kąciki tematyczne oraz dodatkowe formy zajęć oferowane dla dzieci

7. Dzieci uzyskują znaczące miejsca w konkursach i projektach.

**Słabe strony:**

1. W czasie zajęć za mało uwagi poświęca się na wskazywanie mocnych stron dziecka i wsparcie go podczas porażki

**Działania, jakie należy podjąć to:**

-zdobycie funduszy na modernizację ogrodu przedszkolnego i zakup przyrządów

-dalsze wzbogacanie placówki o pomoce dydaktyczne do indywidualnego wykorzystania ich przez dzieci w trakcie zabaw i zajęć

-częstsze stwarzanie przez nauczycieli warunków umożliwiających realizację zainteresowań, dążeń, projektów i pomysłów twórczych dzieci

-nadal stwarzać dzieciom warunki, aby dzieci były gotowe do samodzielnego podejmowania decyzji

-w dalszym ciągu stosować aktywizujące metody pracy poszerzając ich krąg o najnowsze osiągnięcia wiedzy pedagogicznej z tej dziedziny

-zwracać szczególną uwagę na wskazywanie mocnych stron dziecka

-tworzyć w miarę możliwości nowe kąciki tematyczne, wychodząc naprzeciw potrzebom i zainteresowaniom dzieci.

**BADANIA PRZEPROWADZIŁY:**

1. Joanna Palacz

2. Teresa Wróbel

**Kwestionariusz ankiety dla rodziców**

**Drodzy rodzice!**

*Zwracamy się z prośbą do Państwa o udzielenie odpowiedzi na poniżej zamieszczone pytania. Uzyskane wyniki wykorzystane będą w opracowaniu ewaluacji wewnętrznej a wnioski pomogą doskonalić współpracę przedszkola z Państwem.*

*Dziękujemy za wypełnienie ankiety- zespół ds. ewaluacji.*

**1. Czy Pani/a zdaniem dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?**

Tak

Nie

Nie wiem

Jeśli tak to od czego to zależy?................................................................................................................

**2.Czy Państwa dziecko często opuszcza zajęcia przedszkolne? Jeżeli tak, to** **jakie są główne przyczyny jego nieobecności  w przedszkolu?**

Tak

Czasami

 Nie

 Jakie: .......................................................................................................................................................................

**3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?**

Tak

Nie

Nie wiem

jeśli tak, to w jaki sposób okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?...............................................................

**4. Czy Pani/a zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka?**

Tak

Nie

Nie wiem

Jeżeli nie, to jakie działania według Pani/a powinny zostać podjęte, aby móc stworzyć ku temu warunki? ....................…………………………………………………….................................................................................

**5.Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych?**

Tak

Nie

Nie wiem

**6. Czy Państwa zdaniem przedszkole wpaja wiarę we własne siły, odwagę?**

Tak

Nie

Nie wiem

**7. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych** **umiejętności?**

Tak

Nie

Nie wiem

**8. Proszę zaznaczyć w jaki sposób Pani/a dziecko prezentowało swoją aktywność w bieżącym roku szkolnym?**

a)konkursy

b) występy

c) ekspozycje prac

d)inne:………………………………………………………………………………......... e) nie prezentowało

**9. Jakie formy aktywności dziecka organizowane są w przedszkolu przez wychowawców?** (można zaznaczyć kilka)

a) zajęcia dydaktyczne

b) zabawy ruchowe

c) taniec, śpiew

d) gry, zabawy matematyczne, logiczne

e) teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy

f) rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów itp.

g) czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek

h) organizowanie zabaw tematycznych: w dom, przedszkole itp.

i) spacery i zabawy na świeżym powietrzu

i)inne…………………………………………………………………………………….........................

**10. Jakie formy aktywności Pani/Pana dziecko lubi najbardziej?** (można zaznaczyć kilka)

a) zajęcia dydaktyczne

b) zabawy ruchowe

c) taniec, śpiew

d) gry, zabawy matematyczne, logiczne

e) teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy

f) rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów itp.

g) czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek

h) zabawy tematyczne: w dom, przedszkole itp.

i) spacery i zabawy na świeżym powietrzu

i) inne: .......................................................................................................................................................

**11. Skąd czerpie Pan/i informacje dotyczące aktywności dziecka w przedszkolu?**

Od nauczycieli w kontaktach indywidualnych

Z ogłoszeń na tablicy

Z zajęć otwartych

Z zebrań grupowych

Od dzieci, w rozmowach własnych

Ze strony internetowej przedszkola

Z innych źródeł: ………………………………………………………………………………….............................

**12. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**13. Czy obserwuje Pani u dziecka pomysły na zabawę w domu?**

Tak

Czasami

Nie

**14. Czy zauważyła Pani przyrost umiejętności samoobsługowych?**

Tak

Nie

**15. Które czynności samoobsługowe potrafi wykonać Pani dziecko?**

....................................................................................................................................................................................

**16. W jaki sposób organizuje Pani aktywność dziecka w czasie dowolnym?**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**17.Jakie zainteresowania chcieliby Państwo rozwijać u swoich dzieci?**

....................................................................................................................................................................................

**Analiza kwestionariusza ankiety dla rodziców**

**1. Czy Pani/a zdaniem dziecko chętnie uczęszcza do przedszkola?**

Tak -88%

Nie - 4%

Nie wiem - 5%

**Jeśli tak to od czego to zależy?**

**2.Czy Państwa dziecko często opuszcza zajęcia przedszkolne? Jeżeli tak, to** **jakie są główne**

**przyczyny jego nieobecności  w przedszkolu?**

Tak  - 20%

Czasami  - 46%

 Nie  - 30%

**Jakie:**

**3. Czy dziecko okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?**

Tak - 95%

Nie - 5%

Nie wiem - 0

**jeśli tak, to w jaki sposób okazuje zadowolenie z pobytu w przedszkolu?**

- pozytywne relacje z pobytu - 46%

- zabawy z kolegami - 4%

- chętnie chodzi do przedszkola - 7%

- nie chce wracać do domu - 5%

- w domu bawi sie w przedszkole - 2%

- jest radosne po pobycie w przedszkolu - 16%

**4. Czy Pani/a zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzania aktywności własnej dziecka?**

Tak - 89%

Nie - 0

Nie wiem - 11%

Jeżeli nie, to jakie działania według Pani/a powinny zostać podjęte, aby móc stworzyć ku temu warunki?

**5.Czy Państwa zdaniem nasze przedszkole stwarza warunki do rozwoju zdolności artystycznych?**

**6. Czy Państwa zdaniem przedszkole wpaja wiarę we własne siły, odwagę?**

**7. Czy Państwa zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych** **umiejętności?**

**8. Proszę zaznaczyć w jaki sposób Pani/a dziecko prezentowało swoją aktywność w bieżącym roku szkolnym?**

**9. Jakie formy aktywności dziecka organizowane są w przedszkolu przez wychowawców?** (można zaznaczyć kilka)

a) zajęcia dydaktyczne

b) zabawy ruchowe

c) taniec, śpiew

d) gry, zabawy matematyczne, logiczne

e) teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy

f) rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów itp.

g) czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek

h) organizowanie zabaw tematycznych: w dom, przedszkole itp.

i) spacery i zabawy na świeżym powietrzu

j)inne : wycieczki, konkursy

**10. Jakie formy aktywności Pani/Pana dziecko lubi najbardziej?** (można zaznaczyć kilka)

a) zajęcia dydaktyczne

b) zabawy ruchowe

c) taniec, śpiew

d)gry i zabawy matematyczne, logiczne

e) teatrzyki, inscenizacje, recytacje wierszy

f) rysowanie, malowanie, lepienie, wycinanie, kreślenie wzorów itp.

g) czytanie oglądanie książek, własne wymyślanie bajek

h) zabawy tematyczne: w dom, przedszkole itp.

i) spacery i zabawy na świeżym powietrzu

i) inne:

ZABAWY INDYWIDUALNE Z KOLEŻANKAMI

OSTATNIO MNIEJ LUBI GRY BO BOI SIĘ PORAŻKI

ZABAWY W OGRODZIE PRZEDSZKOLNYM NAJBARDZIEJ Z ZAJĘĆ W PRZEDSZKOLU

**11. Skąd czerpie Pan/i informacje dotyczące aktywności dziecka w przedszkolu?**

a) Od nauczycieli w kontaktach indywidualnych

b) Z ogłoszeń na tablicy

c) Z zajęć otwartych

d) Z zebrań grupowych

e) Od dzieci, w rozmowach własnych

f) Ze strony internetowej przedszkola

g) Z innych źródeł:

ROZMOWY Z RODZACAMI Z INNYCH DZIECI II

**12. Jakie zabawy dziecko najczęściej proponuje w domu?**

a) puzzle/układanki

b) plastyczne

c) teatrzyk

d) nauka/ pisanie, szlaczki

e) zabawy ruchowe

f) czytanie

g) zabawy zabawkami/konstrukcje

h) zabawy logiczne

i) taniec

j) zabawy tematyczne

k) śpiew

l) zabawy z rodzeństwem

**13. Czy obserwuje Pani u dziecka pomysły na zabawę w domu?**

**14. Czy zauważyła Pani przyrost umiejętności samoobsługowych?**

**15. Które czynności samoobsługowe potrafi wykonać Pani dziecko?**

**-** toaleta - 100%

- spożywanie posiłków - 100%

- ubieranie odzieży - 100%

- organizowanie sobie zabawy - 5%

- sprzątanie po sobie - 5%

- ścielenie łóżka - 2%

- przygotowywanie kanapek - 9%

- wycinanie - 2%

**16. W jaki sposób organizuje Pani aktywność dziecka w czasie dowolnym?**

- wycieczki rowerowe - 39%

- wycieczki piesze - 41%

- wycieczki krajoznawcze - 18%

- gry ruchowe/sport - 52%

- zabawy na powietrzu -50%

- czytanie - 29%

- teatrzyki - 2%

- prace plastyczne - 59%

- opieka nad zwierzętami- 4%

- gry planszowe- 18%

- zabawy zabawkami - 25%

- gry komputerowe - 2%

- basen - 13%

- śpiewanie - 21%

- prace domowe - 11%

- nauka - 21%

- MDK - 4%

- TV - 4%

- zabawy z rodzeństwem - 7%

- zabawy tematyczne - 4%

- taniec - 46%

- sale zabaw- 4%

- kino - 2%

- spotkania z przyjaciółmi - 5%

- gra na instrumentach - 4%

- nauka jezyków obcych - 2%

- zajecia konstrukcyjne - 9%

**17.Jakie zainteresowania chcieliby Państwo rozwijać u swoich dzieci?**

- ciekawość świata/kultura - 11%

- sportowe - 32%

- plastyczne - 30%

- muzyczne/taniec/śpiew/gra na instr - 43%

- naukowe/wiedza ogolna/automatyka - 14%

- wg zainteresowań dziecka - 4%

- motoryzacja - 2%

- basen - 5%

- języki obce - 5%

- konstrukcyjne - 4%

- nie wiem - 4%

**Kwestionariusz ankiety dla nauczycieli**

DRODZY NAUCZYCIELE

*Celem niniejszej ankiety jest poznanie Pani opinii na temat realizacji wymagań w obszarze: Dzieci są aktywne. Prosimy o rzetelne odpowiedzi, które przyczynią się do poprawy jakości pracy naszego przedszkola.*

1. **Dzieci chętnie uczęszczają do** przedszkola (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

a) tak

b) raczej tak

c) trudno powiedzieć

d) raczej nie

e) nie

1. **Proszę ustosunkować się do poniższego stwierdzenia**

*„Dzieci chętnie biorą udział w różnych rodzajach zajęć”:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | | **Tak** | **Raczej tak** | **Trudno powiedzieć** | **Raczej nie** | **nie** |
| **a** | **tańce** |  |  |  |  |  |
| **b** | **formy teatralne** |  |  |  |  |  |
| **c** | **zajęcia muzyczne** |  |  |  |  |  |
| **d** | **zajęcia sportowe, ruchowe** |  |  |  |  |  |
| **e** | **zajęcia plastyczne** |  |  |  |  |  |
| **f** | **zajęcia językowe** |  |  |  |  |  |
| **g** | **zajęcia przyrodnicze** |  |  |  |  |  |
| **h** | **zabawy w parku, ogrodzie przedszkolnym** |  |  |  |  |  |
| **i** | **swobodne zabawy w sali** |  |  |  |  |  |
| **j** | **dyżurowanie** |  |  |  |  |  |
| **k** | **wycieczki** |  |  |  |  |  |
| **l** | **spacery** |  |  |  |  |  |
| **ł** | **uroczystości** |  |  |  |  |  |

**3. Jakie sytuacje edukacyjne sprzyjają nabywaniu przez dzieci samodzielności?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4. W jaki sposób stwarza Pani dzieciom możliwość do wykazania się aktywnością w przedszkolu?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................

**5.** **Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6. Aktywność dzieci w przedszkolu związana jest z wieloma czynnikami. Czy wymienione poniżej czynniki istotnie wpływają na aktywność dzieci**? (proszę wyrazić opinię na temat każdego czynnika)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki** | | **Tak** | **Raczej tak** | **Trudno powiedzieć** | **Raczej nie** | **Nie** |
| a | preferencje dz do wykonywania określonych czynności |  |  |  |  |  |
| b | stała niechęć dz do wykonywania określonych czynności |  |  |  |  |  |
| c | uzdolnienia dz w danym kierunku |  |  |  |  |  |
| d | sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela |  |  |  |  |  |
| e | częstotliwość określonego rodzaju zajęć |  |  |  |  |  |
| f | relacje dz z nauczycielem |  |  |  |  |  |
| c | relacje dz z innymi dz |  |  |  |  |  |
| d | pogoda |  |  |  |  |  |
| e | samopoczucie dz |  |  |  |  |  |
| f | inne....jakie  ......................  ......................  ......................  ...................... |  |  |  |  |  |

**7. Jakie metody i środki dydaktyczne stosowane przez panią zwiększają aktywność dzieci?** (podaj przykłady metod zwiększających aktywność dzieci)

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**8. W jaki sposób współpracuje pani z innymi nauczycielami w celu rozwijania aktywności dzieci?**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**9. W jaki sposób współpracuje Pani z rodzicami w celu rozwijania aktywności dzieci?**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10. Jakie formy aktywności podejmują dzieci z własnej inicjatywy?**

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**11. Jakie formy wzmocnień pozytywnych stosuje Pani podczas zajęć?**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**PODSUMOWANIE ANKIETY DLA NAUCZYCIELI**

1. **Dzieci chętnie uczęszczają do** przedszkola (proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź)

a) tak - 78%

b) raczej tak - 22%

c) trudno powiedzieć

d) raczej nie

e) nie

1. **Proszę ustosunkować się do poniższego stwierdzenia**

*„Dzieci chętnie biorą udział w różnych rodzajach zajęć”:*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rodzaje zajęć** | | **Tak** | **Raczej tak** | **Trudno powiedzieć** | **Raczej nie** | **nie** |
| **a** | **tańce** | **8** | **1** |  |  |  |
| **b** | **formy teatralne** | **6** | **2** | **1** |  |  |
| **c** | **zajęcia muzyczne** | **9** |  |  |  |  |
| **d** | **zajęcia sportowe, ruchowe** | **8** | **1** |  |  |  |
| **e** | **zajęcia plastyczne** | **7** | **2** |  |  |  |
| **f** | **zajęcia językowe** | **7** | **1** | **1** |  |  |
| **g** | **zajęcia przyrodnicze** | **7** | **1** | **1** |  |  |
| **h** | **zabawy w parku, ogrodzie przedszkolnym** | **8** | **1** |  |  |  |
| **i** | **swobodne zabawy w sali** | **9** |  |  |  |  |
| **j** | **dyżurowanie** | **7** | **2** |  |  |  |
| **k** | **wycieczki** | **8** | **1** |  |  |  |
| **l** | **spacery** | **7** | **2** |  |  |  |
| **ł** | **uroczystości** | **7** | **2** |  |  |  |

**3. Jakie sytuacje edukacyjne sprzyjają nabywaniu przez dzieci samodzielności?**

czynności samoobsługowe i higieniczne - 100%

Samodzielne /tematyczne zabawy - 1005

zajęcia dydaktyczne - 67%

ćwiczenia praktyczne - 33%

wycieczki/spacery/zab w ogrodzie - 67%

zab integracyjne - 33%

współpraca z rodzina - 33%

dyżury - 44%

hartowanie emocjonalne - 22%

dokonywanie wyborów - 22%

**4. W jaki sposób stwarza Pani dzieciom możliwość do wykazania się aktywnością w przedszkolu?**

zab. ruchowe/sportowe - 89%

eksperymenty/obserwacje - 44%

kólka aktywizujace - 44%

kaciki tematyczne - 11%

dyzury - 11%

zajęcia plastyczno - techniczne - 78%

zajecia muzyczne - 33%

goście w p-lu - 22%

festyny - 44%

konkursy - 44%

zaj otwarte - 22%

zab integracyjne - 44%

spacery/wycieczki - 33%

**5.** **Proszę podać zrealizowane w tym roku szkolnym działania dzieci na rzecz społeczności lokalnej?**

akcje charytatywne = zbieranie nakrętek plastikowych, baterii, puszek, szlachetna paczka, góra grosza, zbieranie książek do biblioteki,

na rzecz środowiska lokalnego= sprzątanie świata, zajęcia w bibliotece, Filharmonii, kolędowanie

promocja przedszkola = organizacja konkursów, festyn przedszkolny i osiedlowy, uroczystości rodzinne

Konkursy muzyczne, plastyczne, kukiełkowe, zdrowotne, ekologiczne, taneczne

Konkursy muzyczne, plastyczne, święto przedszkolaka, dzień animacji, itp

**6. Aktywność dzieci w przedszkolu związana jest z wieloma czynnikami. Czy wymienione poniżej czynniki istotnie wpływają na aktywność dzieci**? (proszę wyrazić opinię na temat każdego czynnika)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Czynniki** | | **Tak** | **Raczej tak** | **Trudno powiedzieć** | **Raczej nie** | **Nie** |
| a | preferencje dz do wykonywania określonych czynności | 8 | 1 |  |  |  |
| b | stała niechęć dz do wykonywania określonych czynności | 4 | 5 |  |  |  |
| c | uzdolnienia dz w danym kierunku | 8 | 1 |  |  |  |
| d | sposób prowadzenia zajęć przez nauczyciela | 9 |  |  |  |  |
| e | częstotliwość określonego rodzaju zajęć | 4 | 5 |  |  |  |
| f | relacje dz z nauczycielem | 7 | 2 |  |  |  |
| g | relacje dz z innymi dz | 7 | 1 |  | 1 |  |
| h | pogoda | 3 | 6 |  |  |  |
| i | samopoczucie dz | 7 | 2 |  |  |  |
| j | inne....jakie  sytuacja w domu, stan zdrowia (dz chore w przedszkolu nie są zdolne do żadnej aktywności), rodzaj oferty przedszkola |  |  |  |  |  |

**7. Jakie metody i środki dydaktyczne stosowane przez panią zwiększają aktywność dzieci?** (podaj przykłady metod zwiększających aktywność dzieci)

elementy bajkoterapii, arteterapii, muzykoterapii

- zabawy psychoruchowe (bez muzyki i z muzyką)

- elementy treningu relaksacyjnego

- elementy treningu umiejętności społecznych

- elementy ruchu rozwijającego W. Sherborne

- matematyka - Edyty Gruszczyk –Kolczyńskiej

- elementy ruchu rozwijajacego D. Dziamskiej

- - "burza mózgów"

- zabawy paluszkowe

- terapia poprzez zabawę

- aktywności twórczej (wiersz, opowiadanie, inscenizację, opowieść ruchowa, historyjka obrazkowa, wycieczki, spacery, itp.)  
- metoda ekspresji ruchowej C. Orffa,

- dobrego startu Marty Bogdanowicz,

- gimnastyki rytmicznej Kniessów,

-kinezjologia edukacyjna Paula Denissona,

- odimienną metodę Majchrzakowej

- zabawki, pomoce - często znane dzieciom, ale używane w sposób nowy dla dzieci: np. budowanie wieży z gąbek do naczyń, obrazki z gry memory do opowiadania historyjek, puzzle, gry planszowe,

**8. W jaki sposób współpracuje pani z innymi nauczycielami w celu rozwijania aktywności dzieci?**

**9. W jaki sposób współpracuje Pani z rodzicami w celu rozwijania aktywności dzieci?**

**10. Jakie formy aktywności podejmują dzieci z własnej inicjatywy?**

**11. Jakie formy wzmocnień pozytywnych stosuje Pani podczas zajęć?**

**Kwestionariusz wywiadu z Dyrektorem**

1. Jakie podejmuje Pani działania monitorujące przyrost kompetencji dzieci?
2. W jaki sposób nauczyciele wspierają aktywność dzieci w przedszkolu?
3. Jakie działania Pani zdaniem należałoby podjąć, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?
4. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?
5. Czy Pani zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności?
6. Jakie dalsze kierunki pracy przyjęła Pani wraz z zespołem?

**Kwestionariusz wywiadu z Dyrektorem**

1. Jakie podejmuje Pani działania monitorujące przyrost kompetencji dzieci?

Zajęcia otwarte

rozmowy z dziećmi

hospitacje nauczycieli

rozmowa indywidualna z dzieckiem

1. W jaki sposób nauczyciele wspierają aktywność dzieci w przedszkolu?

Prowadzenie kółek zainteresowań

prezentacja wytworów dziecięcej

udział w konkursach przedszkolnych o różnorodnej tematyce

1. Jakie działania Pani zdaniem należałoby podjąć, aby zwiększyć aktywność dzieci w czasie zajęć przedszkolnych?

Większa liczba wykorzystywanych pomocy dydaktycznych.

1. W jaki sposób dzieci w bieżącym roku szkolnym prezentowały swoją aktywność?

Konkursy o różnej tematyce

prace plastyczne

zabawy na świeżym powietrzu

zajęcia otwarte

udział w kółkach zainteresowań

1. Czy Pani zdaniem przedszkole stwarza warunki do poszerzenia jego wiedzy i nabycia nowych umiejętności?

tak

1. Jakie dalsze kierunki pracy przyjęła Pani wraz z zespołem?

**Ewaluacja działań związanych z prowadzeniem kółek zainteresowań dla dzieci.**

**Prowadzenie projektu wychowania obywatelskiego**

**ANALIZA DOKUMENTÓW**

Po przeanalizowaniu wszystkich ***planów pracy wychowawczo-dydaktycznej*** z dziećmi można

zauważyć, że: cele i treści programowe są zgodne z „Podstawą programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego”; treści kształcenia i wychowania dostosowane są do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci; proponowana przez nauczycielki tematyka kompleksowa często wynika z zainteresowań dzieci; nauczycielki stosują metody i formy pracy sprzyjające aktywności dzieci; planowane są sytuacje sprzyjające rozwijaniu samodzielności dzieci. Zapisy w ***dziennikach zajęć*** potwierdzają, że nauczycielki prowadząc pracę wychowawczo-dydaktyczną z dziećmi: przestrzegają zaproponowane w podstawie programowej proporcje zagospodarowania czasu przebywania dzieci w przedszkolu, stwarzając dzieciom dużo czasu na samorzutną zabawę i działalność, podczas których mogą realizować własne pomysły i rozwijać zainteresowania; w każdym dzienniku odnotowane są informacje o czynnościach samoobsługowych związanych z czynnościami związanymi z obsługiwaniem własnej osoby, a także prace wykonywane przez dzieci na rzecz innych osób, przedszkola, środowiska itp.

            Z  analizy  dokumentów  wynika, iż w roku szkolnym 2015/16 na bieżąco  diagnozowano  zachowania dzieci  pod kątem ich aktywności i samodzielności,  poprzez obserwację  i monitoring,  a także systematycznie  wpisywano informacje ***w arkuszach  rozwoju dzieci lub w arkuszach do badania gotowości szkolnej dzieci.***

            Przeglądając ***kronikę przedszkolną*** oraz ***stronę internetową przedszkola*** można zauważyć, że  w ciągu całego roku szkolnego dzieci biorą udział w wielu wydarzeniach, imprezach, konkursach i zajęciach, które sprzyjają rozwijaniu ich zainteresowań i uzdolnień,  a także pozwalają im być aktywnymi i samodzielnymi.

**Arkusz obserwacyjny zajęć – dla Dyrektora**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nauczyciel tworzy warunki do aktywności dzieci | | MISIE | | | KRASNALE | | | BIEDRONKI | | | SOWY | | |
|  | Działania  nauczyciela | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo |
| 1 | Integrowanie treści z rożnych obszarów programowych |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Rozwijanie wyobraźni dziecka( plastycznej, ruchowej, muzycznej, słownej itp |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Wzbogacanie mowy dziecka; mobilizowanie dzieci do wypowiedzi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Nauka otwartości, pokonywania barier w myśleniu i komunikowaniu |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Umacnianie wiary dziecka we własne siły |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Zachęcanie do działania |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Akceptowanie wyborów dokonanych przez dziecko |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Zachęcanie do samodzielnej ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, innej |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Tworzenie radosnej atmosfery w grupie |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Uwzględnienie indywidualnych możliwości i zainteresowań dzieci |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Wskazanie mocnych stron dziecka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Arkusz obserwacyjny zajęć – dla Dyrektorów**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nauczyciel tworzy warunki do aktywności dzieci | | MISIE | | | KRASNALE | | | BIEDRONKI | | | SOWY | | |
|  | Działania  nauczyciela | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo | tak | nie | częściowo |
| 1 | Integrowanie treści z rożnych obszarów programowych |  |  | x | x |  |  | x |  |  | x |  |  |
| 2 | Wspomaganie rozwoju zainteresowań dzieci |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| 3 | Rozwijanie wyobraźni dziecka( plastycznej, ruchowej, muzycznej, słownej itp |  |  | x |  |  | x | x |  |  | x |  |  |
| 4 | Wzbogacanie mowy dziecka; mobilizowanie dzieci do wypowiedzi | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |
| 5 | Nauka otwartości, pokonywania barier w myśleniu i komunikowaniu |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| 6 | Umacnianie wiary dziecka we własne siły | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |
| 7 | Zachęcanie do działania | xx |  |  |  |  | x | x |  |  | x |  |  |
| 8 | Akceptowanie wyborów dokonanych przez dziecko |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| 9 | Zachęcanie do samodzielnej ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, innej |  |  | x |  |  | x | x |  |  |  |  | x |
| 10 | Tworzenie radosnej atmosfery w grupie | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |
| 11 | Uwzględnienie indywidualnych możliwości i zainteresowań dzieci |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |
| 12 | Wskazanie mocnych stron dziecka | x |  |  | x |  |  | x |  |  | x |  |  |

**Kwestionariusz wywiadu z dziećmi**

**1.Czy lubisz chodzić do przedszkola?**

* Tak lubię
* Tylko czasami
* Nie lubię

**2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?**

* Tak lubię
* Tylko czasami
* Nie lubię
* Nie potrafił odpowiedzieć
* Nie wiem

**3. Które zajęcia najbardziej lubisz?**

Zajęcia umysłowe

Zajęcia plastyczne

Zajęcia matematyczne

Zajęcia umuzykalniające

Zajęcia  gimnastyczne

Bawić się

Udział w kółkach zainteresowań

**4. Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?**

Wszystko lubię

Nie lubię ...............................

**5. W jakim kąciku lubisz bawić się najbardziej?**

............................................................................

**6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?**

............................................................................

**ANALIZA WYWIADU Z DZIEĆMI**

**W wywiadzie wzięło udział 75 dzieci z wszystkich grup wiekowych.**

**1.Czy lubisz chodzić do przedszkola?**

A - Tak lubię **- 88%**

B - Tylko czasami **=5%**

C -  Nie lubię **=7%**

**2. Czy lubisz brać udział w zajęciach w przedszkolu?**

A - Tak lubię **- 91%**

B- Tylko czasami **- 3%**

C - Nie lubię **- 4%**

D - Nie potrafił odpowiedzieć **0**

E - Nie wiem **0**

**3. Które zajęcia najbardziej lubisz?**

A- Zajęcia umysłowe **- 43%**

B- Zajęcia plastyczne **- 59 %**

C- Zajęcia matematyczne **- 33%**

D- Zajęcia umuzykalniające **- 45%**

E- Zajęcia  gimnastyczne **- 40%**

F- Bawić się **- 72%**

G- Udział w kółkach zainteresowań **- 27%**

**4. Czego nie lubisz najbardziej w przedszkolu?**

Wszystko lubię **- 83%**

Nie lubię :

-jak ktoś dyktuje mi co ma być na moim rysunku **1%**

- jak się dzieci kłócą, przeszkadzaja w zabawie 4%

- nie lubię zabawy w domku **1%**

- siedzieć przy stoliku **1%**

- gdy dzieci nie słuchają pani **1%**

- gdy dzieci sobie dokuczają, bija się **3%**

- minutek (forma uspokojenia dzieci) **1%**

**-** lezaków **8%**

- jeść **1%**

- hałasu **3%**

- zadań **3%**

-kolegi **1%**

- przechodzic do innej grupy **1%**

- samochodów **1%**

- czytania książek **1%**

- grac w różne rzeczy **1%**

- śpiewać **1%**

- bawić sie w ogrodzie **1%**

**5. W jakim kąciku lubisz bawić się najbardziej?**

- w domku **- 65%**

**-** lalek **4%**

- plastycznym, rysować **20%**

- kuchenką / gotowanie **1%**

- gry, układanki - **3%**

**-** klockami **31%**

- kąciku z samochodami **35%**

- we wszystkich **1%**

- na dywanie **7%**

**-** w kąciku z fotelami i stoliczkiem **- 1%**

**6. Co chciałbyś zmienić w przedszkolu?**

- nic bym nie zmienił - **69%**

- nowe książki **1%**

- zmieniłabym miejsce domku w sali **1%**

- to, żeby wszyscy byli grzeczni **3%**

- żeby były moje ulubione zupy/dania **1%**

- żeby podłoga w szatni była taka jak w sali **1%**

**-** bawić sie tylko na podwórku **3%**

- cały czas sie bawic **1%**

- więcej zabaw na zjeżdżalni i huśtawkach **1%**

- żeby nie było grupy MISIE **1%**

- żeby przedszkole było czerwone **1%**

- szafki -**3%**

- zabawki - **9%**

**-**