**Ewaluacja wewnętrzna MP nr 85 w Katowicach**

**Termin ewaluacji I i II :  6.05. 2014 – 20 czerwiec  2014**

Harmonogram ewaluacji wewnętrznej – załącznik nr 1.

**Odpowiedzialne: Joanna Palacz**

 **Teresa Wróbel**

 **Przedmiot ewaluacji:**

**Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego**

**Poziom dobry d**

Przedszkole prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie zajęć prowadzonych w przedszkolu oraz podejmowanych działaniach. Przedszkole informuje środowisko lokalne o celowości i skuteczności podejmowanych przez przedszkole działań.

**Poziom wysoki b**

Przedszkole promuje w środowisku lokalnym wartość wychowania przedszkolnego. Przedszkole jest pozytywnie postrzegane w środowisku lokalnym

 Przedmiot ewaluacji obejmuje następujące zagadnienia:

**Kryteria:**

-zgodność z przepisami prawa

-znajomość i realizacja podstawy programowej

-analiza osiągnięć i sukcesów dz i N

-formułowanie i wdrażanie wniosków

-wychowanie dz i zaspakajanie ich potrzeb

**TERMIN I HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zadanie** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin realizacji** | **Uwagi** |
| **Przygotowanie ewaluacji** |
| 1. | Ustalenie zasad pracy obowiązujących w zespole. Zapoznanie się z obszarem badania | DyrektorJP, TW | 6.0514 r. |   |
| 2. | Sformułowanie pytań badawczych. Opracowanie kryteriów ewaluacji | JP, TW | 15.05.14 r. |   |
| 3. | Określenie źródeł informacji i opracowanie narzędzi badawczych | JP, TW | 20.05.14r. |   |
| 4. | Zapoznanie podmiotów przedszkola z przebiegiem badania |  Personel i RodziceDyrektor | 20.05.14r. |   |
| **Przeprowadzenie badań** |
| 5. | Gromadzenie danych |   |   |   |
| 9. | Monitorowanie współpracy ze środowiskiem |   | Cały rok |   |
| 10. | Ankietowanie | Nauczycielami i specjalistami |   | 02-06.06.14r. |   |
| 11. | Rodziców |   | 02-06.06.14r. |   |
| Pracowników niepedagogicznych |   | 02-06.06.14r. |   |
| 12. | Wywiady z | Dyrektorem |   | 02-06.06.14r. |   |
| 13. | Dane zastane | Wnioski z analizy wewnętrznej dokumentacji dyrektora, wnioski z nadzoru pedagogicznego |   | 02.-06.06.14 |   |
| 14. | wnioski z analizy dokumentacji N-li |   |  02.-06.06.14 |   |
| 15. | Wnioski z Ewaluacji wewnętrznych |   |  20.06.06.14 |   |
| **Opracowanie wyników** |
| 16. | Opracowanie wyników. Sformułowanie wniosków – opracowanie prezentacji multimedialnej |   | 20.06.14r. |   |
| 17. | Przedstawienie wyników i wniosków radzie pedagogicznej |   | 20.06.14r. |   |
| 18. | Wypracowanie rekomendacji |   | 20.06.14r. |   |
| **Zakończenie ewaluacji** |
| 19. | Przekazanie dokumentacji ewaluacji dyrektorowi przedszkola |   | 20.06.14r. |   |
| 20. | Autoewaluacja pracy zespołu |   | 20.06.14r. |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA nr 85 w Katowicach**

**PRZEPROWADZONEJ W ROKU SZKOLNYM 2013/ 14**

 **I. ZAKRES EWALUACJI**

W roku szkolnym 2013/2014 zaplanowano i przeprowadzono ewaluację dotyczącą obszaru:

**Wymaganie: Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego**

***Cel ewaluacji:***

zbadanie w jaki sposób jest promowana wartość wychowania przedszkolnego, oraz wskazanie mocnych i słabych stron działalności przedszkola w badanym obszarze

**Pytania Kluczowe:**

**1.W jakim stopniu przedszkole promuje wartość wychowania przedszkolnego**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROBLEMY (pytania kluczowe) BADAWCZE** | **Źródło informacji** | **Kryteria oceny** |
| 1 W jaki sposób promowana jest wartość wychowania przedszkolnego? |  dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, ankiety, wywiad, strona internetowa, gazetka osiedlowa,  | - przedszkole uświadamia rodzicom konieczność wczesnego wspomagania rozwoju dzieci na różnych płaszczyznach.-przedszkole realizuje i informuje rodziców o podjętych działaniach w ramach promowania wartości wychowania .  |
|  2 W jakim zakresie nauczyciele realizują i organizują proces wychowania. |  dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, strona internetowa, kronika przedszkolna, gazetka informacyjna, gazetka osiedlowa,  | - nauczyciele współpracują ze środowiskiem lokalnym.- nawiązują współpracę z różnymi instytucjami.-nauczyciele planują swoją pracę uwzględniając potrzeby środowiska lokalnego.  |
|  3 W jaki sposób rodzice i inne instytucje są włączane w proces wychowania?  |  dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, strona internetowa, kronika przedszkolna, gazetka informacyjna,  |  -rodzice znają osiągnięcia przedszkola i jego wychowanków-przedszkole zaznajamia rodziców z trendami wychowawczymi i wspiera ich-rodzice postrzegają przedszkole jako placówkę dbającą o relacje z lokalnym środowiskiem-przedszkole ma dokumentację potwierdzającą współpracę placówki -nauczyciele współpracują z instytucjami, placówkami oświatowymi  |
| 4 W jakim stopniu (mocne i słabe strony) przedszkole realizuje wychowanie. |  dyrektor, nauczyciele, dokumentacja, strona internetowa, kronika przedszkolna, gazetka informacyjna, gazetka osiedlowa, gazetka przedszkolna,  | -przedszkole prowadzi działania mające na celu upowszechnienie wychowania przedszkolnego  |
|  5 W jaki sposób jest planowana praca wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcza i czy jest planowana, i zgodna z planami miesięcznymi? |  dyrektor, nauczyciele, dokumentacja |  - diagnozowane są potrzeby środowiska dziecka na podstawie ankiet, wywiadów itp.- planowane są różnorodne formy działalności przedszkola.-nauczyciele uwzględniają i realizują współpracę ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym planując swoja pracę? |

**Wskaźniki ewaluacji:**

- Opinie rodziców i nauczycieli

-Informacje

-Zapisy w dziennikach,

-Roczny plan pracy przedszkola,

-Miesięczne plany pracy nauczycieli,

-Sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli,

-Zapisy protokołów Rad Pedagogicznych

**Źródła  informacji o jakości pracy w obszarze objętym ewaluacją:**

-Rodzice dzieci,

-Nauczyciele,

-Dyrektor przedszkola.

**Metody i narzędzia badawcze ewaluacji:**

-Ankiety–  rodzice, nauczyciele,

-Wywiad – dyrektor przedszkola,

-Analiza dokumentów- statut przedszkola, dzienniki zapisów dziennych, roczny plan pracy przedszkola, miesięczne plany pracy nauczycieli, kronika przedszkola,  protokoły Rady pedagogicznej, sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli, tablice informacyjne dla rodziców, strona WWW, podziękowania, potwierdzenia udziału, informacje w prasie.

**FORMY I SPOSOBY UPOWSZECHNIENIA RAPORTU:**

-tekst raportu udostępniono na gazetce ściennej w holu przedszkola,

-opublikowano raport na stronie internetowej przedszkola,

-zapoznano rodziców z wnioskami i rekomendacjami podczas zebrania organizacyjnego na początku kolejnego roku szkolnego.

**III. WYNIKI I ICH INTERPRETACJA**

Ewaluację prowadzono w okresie od 1 maja 2013 do 20 czerwca 2014.

**INFORMACJE O PRZEPROWADZONYCH BADANIACH:**

1 Dokonano analizy następujących dokumentów:

W postępowaniu ewaluacyjnym wykorzystano:

-rozporządzenia

-statut przedszkola

-4 dzienniki zapisów dziennych, oraz planów miesięcznych

-roczny plan pracy przedszkola

-miesięczne plany pracy nauczycieli

-kronika przedszkola, zdjęcia, dyplomy

-protokoły Rady pedagogicznej

-sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli

-tablice informacyjne dla rodziców

-strona WWW

-podziękowania

-potwierdzenia udziału

-informacje w prasie

-wnioski z realizacji planu pracy rocznego 2013/ 14

-wnioski z podsumowania

W oparciu o przygotowany plan opracowano następujące narzędzia zał nr 7- Kwestionariusz analizy dokumentów

2. Zastosowano formy:

-ankiety

-wywiadu

-Ankiety dla rodziców, nauczycieli, specjalistów, personel pomocniczy zał nr 1,2,3

-Kwestionariusz wywiadu z dyrektorem zał nr 4

-Ankiety skierowano do rodziców dzieci z grup I, II ,III ,IV.

Ostatecznie ankietę wypełniło 35 rodziców

Ankietę do nauczycieli wypełniło 8 osób

Ankietę dla specjalistów 2 osoby

Ankietę dla personelu pomocniczego 11 osob wypełniły

Przeprowadzono 1 wywiad z dyrektorem

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Główny problem** | **Uszczegółowione pytanie badawcze** | **Otrzymane wyniki** |
|   | 1 W jaki sposób promowana jest wartość wychowania przedszkolnego? |  Sposób promocji przedszkola w środowisku nauczyciele w 80% ocenili na bardzo dobry. W opinii 100% nauczycieli przedszkole włącza się w organizację akcji charytatywnych, ma stronę internetową (100% wskazało na wystarczającą ilość informacji). Wskazano jedynie na dalsze ubogacanie strony poprzez umieszczenia informacji np. : wirtualny spacer po przedszkolumenu- jadłospis, prezentacja multimedialna, film przedstawiający np. wycieczkę, nagranie przedszkola podczas uroczystości, gdzie szukać pomocy (nazwa placówek) np PPP dla dz z określonym problemem, zajęć dodatkowych. 80% nauczycieli wskazało, że w prasie lokalnej są promowane artykuły o osiągnięciach przedszkola. Prowadzona jest też gazetka przedszkolna. Rodzice są również zadowoleni ze strony internetowej, z której często korzystają i pozyskują z miej informacje. W opinii 91% personelu pomocniczego placówka na bardzo dobry promuje wartość wychowania przedszkolnego. Efektem dobrze prowadzonej promocji wartości wychowania przedszkolnego jest świadomość wśród rodziców zadań jakie stoją przed nimi w zakresie wychowania swojego dziecka. W tym względzie wskazują min. na konieczność: wspieranie rozwoju dz w sferach: intelektualnej, społecznej, emocjonalnej, wdrażania do samodzielności, uspołeczniania, naukę poszanowania drugiego człowieka, kulturę zachowania, wszechstronną edukację, umiejętności radzenia sobie z emocjami, wrażliwości na innych, przystosowanie dz do środowiska i radzenia sobie z różnymi sytuacjami i jeszcze wiele innych. Personel pomocniczy na 5-64% , 4-18% , 3- 9% ocenił swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola.Analizując dokumentację przedszkola wyciągnięto wniosek o podejmowaniu wielu różnych działań promujących wartości wychowania przedszkolnego np.: pracując nad pozytywną opinią o wychowaniu przedszkolnym (potwierdzają to zapisy zawarte w dokumentach przedstawionych przez dyrektora: Statucie przedszkola, Koncepcji Pracy Przedszkola i Rocznych Planach Pracy z instytucjami zewnętrznymi itd), planach współpracy z rodzicami, planie imprez szkolnych, protokołach RP, dokumentacji współprac. W planie pracy przedszkola na rok szkolny 2013/14 znajdują się również zapisy o podejmowanych działaniach, co stanowi potwierdzenie, że w przedszkolu promuje się wartość wychowania przedszkolnego. Są to następujące działania: organizacja wewnątrz przedszkolnych, miejskich konkursów oraz wspieranie dzieci uczestniczących w konkursach, redagowanie przedszkolnego pisemka i promowanie w nim wartości wychowania przedszkolnego,organizacja wycieczek i wyjść edukacyjnych, współpraca z różnymi instytucjami środowiska lokalnego, pedagogizacja rodziców, występy teatralne dla rodziców i rodzin, organizowanie festynów, warsztatów, itp rodzinnych imprez, przedszkole stwarza dzieciom warunki do poszerzania ich wiedzy  i nabywania nowych umiejętności, nauczyciele promują wartości wychowania przedszkolnego  w środowisku lokalnym poprzez, uczestnictwo w konkursach, udział w akcjach charytatywnych, organizację występów artystycznych, wyjścia w ciekawe miejsca, stronę WWW, przygotowywanie informacji, ulotek, gazetek itp. Przedszkole w sposób otwarty i życzliwy wychodzi na przeciw oczekiwaniom wychowanków, rodziców, jak również środowiska lokalnego wsłuchując się w ich oczekiwania i potrzeby. Przedszkole  prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach. Informacje upowszechniane są poprzez własną stronę internetową oraz podawanie ich na przedszkolnych tablicach ogłoszeń, gazetce przedszkolnej. Przedszkole w środowisku lokalnym jest dobrze postrzegane, świadczy o tym przewyższająca liczba dzieci chętnych do przedszkola  nad liczbą miejsc. Przedszkole promuje się w środowisku lokalnym poprzez: wydawanie gazetki przedszkolnej - udział w konkursach, stronę WWW, akcje charytatywne, przedstawienia teatralne, wyjścia do szkół podstawowych, informacje w prasie lokalnej, dni otwarte, spotkania adaptacyjne, udział w przedstawieniach teatralnych, prezentacjach, występach, festynach, działaniach proekologicznych, schronisko dla zwierząt, pedagogizacja rodziców itp.Promowana jest w naszym przedszkolu wartości wychowania przedszkolnego, gdyż jest bardzo ważna edukacją w życiu każdego dziecka w wieku przedszkolnym.  |
|  |  |
|  **W jaki sposób rodzice i inne instytucje są włączane w proces wychowania?**   | 2 W jakim zakresie nauczyciele realizują i organizują proces wychowania. | 80 % nauczycieli i rodziców wskazało, że zna wizje, misje, koncepcje pracy przedszkola, tyle samo wskazało swoje zaangażowanie w upowszechnianie wartości wychowania przedszkolnego poprzez indywidualne spotkania z rodzicami, organizowanie imprez, zajęcia integracyjnych dla rodzin, wycieczki, zajęcia otwarte, wyjścia do muzeum, festyny, konkursy, zajęcia otwarte, publikacje, gazetkę przedszkolną, rozmowy, współprace z instytucjami, środowiskiem lokalnym, stronę internetową, wyjść edukacyjnych, pedagogizacje rodziców, występy, opracowanie artykułów, folderów informacyjnych, plakatów, poster. 94% rodziców uważa, że przedszkole jest otwarte na opinie o swojej pracy.W opinii 100% nauczycieli przedszkole prowadzi wystarczającą współpracę ze środowiskiem. 100%. też uzyskuje informacje o dalszych losach przedszkolaków śledząc ich sukcesy i porażki.Swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola na bardzo dobry oceniło 80 % nauczycieli 20% na dobry. W opinii 94% rodziców przedszkole w wystarczający sposób oddziałuje wychowawczo na dziecko. |
| 3 W jaki sposób rodzice i inne instytucje są włączane w proces wychowania?  | W opinii 100% nauczycieli rodzice są systematycznie włączają się w proces wychowania swojego dziecka gdyż uczestniczą w zebraniach, konsultacjach, imprezach. Dla rodziców w opinii nauczycieli ważne jest dobro dz i wszechstronny rozwój. Dlatego często dopytują o rozwój dz, korzystają z tablicy propagującej informacje na temat rozwoju dziecka i zagrożeń, czytają chętnie przygotowane ulotki, plakaty. Wspieranie ich w rozwoju uważają za ważny aspekt pracy wychowawczej nauczyciela. Taka współpraca w triadzie jest potrzebna do dalszego działania, wychowania i nauczania dz. Przedszkole stara się uświadomić rolę rodziny w wychowaniu dz. Rodzice i nauczyciele współdziałają w celu wszechstronnego rozwoju dz. Rodzice aktywnie w opinii nauczycieli włączają się w wychowanie mając na uwadze dobro własnego dz, uczestniczą w imprezach rodzinno- przedszkolnych, włączają się w konkursy, uczestnictwo w dniach otwartych, zebraniach, konsultacjach indywidualnych.Rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola poprzez pomoc przy organizacji i współorganizowaniu imprez i akcji charytatywnych, konkursów, zakup materiałów, przygotowanie dyplomów, kserowanie , pomoc materialną, przynoszenie przeróżnych rzeczy wykorzystywanych w pracy z dz, podpowiadanie, gdzie można z dz wyjechać na wycieczkę, wspieranie dobrym słowem, oferują pomoc w opiece nad dz w czasie wycieczki, oraz np. przy uszyciu strojów, chwalą za osiągnięcia mówią co należałoby zmienić. Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu pociech poprzez stały kontakt z rodzicami, rozpoznawanie środowiska, służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych, pomoc psychologiczną, logopedyczną, umożliwienie kontaktu z PPP, pedagogizacje rodziców na zebraniach, indywidualne konsultacje, w triadzie dz- R- N, kierowanie do innych specjalistów, wsparcie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji, spotkań i konsultacji z lekarzem ortopedą, artykuły zamieszczone na stronie internetowej oraz w gazetce przedszkolnej, tablice informacyjne, organizacje spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin. W 100% personel pomocniczy wskazał na wystarczającą współpracę ze środowiskiem. W ich opinii rodzice są systematycznie włączani w proces wychowania swojego dziecka gdyż licznie uczestniczą w zajęciach otwartych placówki, interesują się ich postępami, uczestniczą w zajęciach otwartych, interesują się postępami dz, uczestniczą w imprezach przedszkolnych, interesują się na bieżąco dz, potrzebami przedszkola. Ich zdaniem rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola przygotowując stroje, włączając się w akcje np. upiększanie ogrodu, zakup kwiatów itp., pomagają w organizowaniu imprez przedszkolnych, przynoszą wyprawkę do przedszkola, włączają się do akcji charytatywnych, itp. Zauważają również, że przedszkole wspiera rodziców w wychowanie dzieci dbając o stały kontakt, rozpoznawanie środowiska dz, służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych, pomoc psychologiczną, pomoc logopedyczną umożliwienie kontakt z PPP, pedagogizację rodziców na zebraniach. Wskazano również na duże otwarcie się przedszkola na każde nowe propozycje, stosownie do potrzeb i możliwości rodziców.W opinii rodziców nie tylko przedszkole powinno ich wspierać w wychowaniu, lecz państwo (opieka socjalna, przedszkole, MDK i ine tego typu placówki, lekarze, -specjaliści (logopeda, psycholog, pedagog), Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne, MOPS, Kościół, Ośrodki Kultury i tp. W opinii 80%brodziców wskazana jest bardzo bogata współpraca ze środowiskiem. Rodzice świetnie orientują się z jakimi instytucjami przedszkole współpracuje. Rodzice ocenili swoje zaangażowanie oceniając na 5- 34%, 4- 49%, 3- 9%, 2- 3%. Oprócz powyższych sposobów promowania wartości wychowania przedszkolnego nasze przedszkole na bieżąco informuje rodziców o wydarzeniach, propozycjach oraz ofercie edukacyjnej. Dzieje się to za pośrednictwem systematycznie uaktualnianej strony internetowej przedszkola, tablicy informacyjnej oraz kontaktów indywidualnych.Nasza placówka bardzo ceni sobie te wszystkie formy promowania wartości wychowania przedszkolnego ponieważ, pozwalają one pokazać, że  przedszkole nie tylko uczy, kształci i wychowuje, ale też odkrywa i rozwija talenty dzieci.W ostatnich latach wzrosła świadomość społeczeństwa, dotycząca znaczenia przedszkola i wychowania przedszkolnego na rozwój i przyszłe losy dziecka. Przedszkole pełni funkcje: opiekuńczą, wychowawczą i dydaktyczną, a nawet diagnostyczno-terapeutyczną. W przedszkolu dziecko nabywa ważne umiejętności i wiedzę o otaczającym go świecie. Efekty pracy pedagogicznej powinny być spójne z wychowaniem w rodzinie, poprzez współpracę wychowawców i rodziców. Rodzice mogą zasięgać obiektywnej rady i opinii dotyczących rozwoju ich dziecka. Nauczycielka przedszkola dobrze zna swoich podopiecznych, stwarza odpowiedni klimat wychowawczy i dydaktyczny.  |
| 4 W jakim stopniu (mocne i słabe strony) przedszkole realizuje wychowanie. | 100 nauczycieli jest otwarte na opinie o pracy przedszkola.W tym celu przedszkole prezentuje swoje osiągnięcia poprzez wystawa prac dzieci, udział w konkursach, przedstawieniach teatralnych. ,montażach słowno- muzycznych, pokazach tańców, wystawach zdobytych medali i pucharów, tablicach informacyjnych promujących osiągnięcia placówki. Wszystkie osiągnięcia wraz zr zdjęciami i dyplomami są zamieszczane na stronie internetowej, zamieszczane w gazetce osiedlowej, prezentacji multimedialnej przedszkola prezentowanej w ramach dni otwartych przedszkola, publikacjach, gazetce przedszkolnej, podczas zebrań z rodzicami, konsultacjach, kronice. W opinii 100% personelu pomocniczego przedszkole jest otwarte na opinie o swojej pracy. Niewątpliwie mocną stroną jest duża świadomość rodziców o znaczeniu ich w procesie dydaktycznym swojego dziecka, bo aż 77% uważa swoją rolę za bardzo istotną. W opinii 83 % rodziców przedszkole w wystarczający sposób promuje swoje osiągnięcia. |
| 5 W jaki sposób jest planowana praca wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcza i czy jest planowana, i zgodna z planami miesięcznymi? | Przedszkole prowadzi działania budujące "społeczeństwo wiedzy" w opinii nauczycieli poprzez zajęcia profilaktyczne, projekty edukacyjne, organizowanie konkursów, spotkania z ciekawymi ludźmi, koła, warsztaty plastyczne, warsztaty językowe, realizacja podstawy programowej, programach, wycieczkach edukacyjnychzgodnie z występującymi problemami. Wszyscy nauczyciele i specjaliści dokonują ewaluacji działań wychowawczo- dydaktycznych poprzez diagnozę umiejętności dz objętych terapią na koniec I i II semestru, zajęcia dodatkowe, rozpoznacie potrzeb dz, podnoszenie jakości edukacji, ofertę przedszkola, wymagania rodziców wobec dz, analizę wytworów, wywiad, kółka zainteresowań, współpracę z rodzicami, obserwacje, rozmowa z rodzicami, stwierdzenie postępów dz, konsultacje ze specjalistami, nauczycielami, rozmowę z metodykiem, rozmowa z rodzicami absolwentów przedszkola, rozmowę z niektórymi absolwentami odwiedzającymi przedszkole, czy też śledzenie dalszych losów dz. Rodzice w 49% ocenili na bardzo dobry, oraz na dobry w 46% uzyskiwanie informacji o swoim dziecku od nauczyciela. Z analizy dokumentów wynika, że planowana jest praca wychowawczo- dydaktyczno- opiekuńcza w przedszkolu i jest zgodna z przyjętym rocznym planem pracy jak i wizją i misją przedszkola. Przyjęte kierunki pracy są wszystkim znane i przyjęły wspólny kierunek pracy dla wszystkich. W obrębie tych działań zaplanowano min. współpracę z: Urząd Miasta- dział promocji., Rafałem Adamus z PRO Loguela Silesiana- promowanie mowy śląskiej, WORD, policją, strażą pożarną, Nadleśnictwo Katowice, LO w Katowicach XV, Spółdzielnia Załęska Hałda, Kościołem, Straż Miejską, Pancernik- Instytut Transportu Samochodowego, UE, Infrastruktura i Środowisko NSS, Danone, KOBE, Pakt- Miernikowski, osiedlowa cukiernia, Pałac Młodzieży, Bank Śląski, Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2, Mont Blanc, Państwowa Szkoła Muzyczna w Katowicach, ZSzOK nr 7, MDK Katowice, Coca Cola- darowizny, OMEP , NSZZ SOLIDARNOŚĆ, Fundacja Szansa dla Każdego, Metis, PPP nr 1, Specjalistyczna PPP, Urząd Miasta Katowice, dietetykiem, Kuratorium OświatyZNP, przedszkola nr 13, 50, 94 i inne, Spółdzielnia Mieszkaniowa załęska Hałda, Zakład pielęgnacyjno-Opiekuńczy "Karolinka", MOPS, Biblioteka Osiedlowa, Rada Rodziców-Akcja, schroniska dla bezdomnych zwierząt, Izabellą Klebańską, treserką z dogoterapii, Teatru Dzieci Zagłębie, REBA  |
|  |  |

Przedszkole XXI wieku w pewnym stopniu zmienia swoją rolę. Nie tylko wyposaża dziecko w potrzebne umiejętności, umożliwiające rozpoczęcie nauki w zreformowanej szkole. Stanowi laboratorium przyszłego człowieka. Dziecko jest bowiem nie tylko „symbolem przyszłości, ale również jej reżyserem”. Wszystko to jest możliwe dzięki współpracy obu środowisk wychowawczych: przedszkolnego i rodzinnego, których wspólnym celem jest dobro dziecka. Ważna jest świadomość rodziców, którzy nie traktują przedszkola jako „przechowalni” na czas ich pracy, ale jako miejsce przyjazne i bliskie dziecku, otwarte na jego potrzeby

**IV. WNIOSKI I REKOMENDACJE**

**Wniosek:**

* Strategia promocji wartości wychowania przedszkolnego będzie nadal kontynuowana z uwzględnieniem propozycji ankietowanych (na miarę

możliwości lokalowych i finansowych przedszkola).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|    |
|

|  |
| --- |
|  |

 |

 |

**Rekomendacja:**

* podjąć działania zmierzające do publikacji, artykułów o działalności przedszkola w prasie lokalnej i ogólnopolskiej/pedagogicznej/
* pozyskać środki na materiały promocyjne przedszkola.
* zachęcać nauczycieli do publikacji swoich osiągnięć dydaktyczno-wychowawczych np. na stronie WWW.
* zakupić gadżety z logo przedszkola np. kubki, smycze, koszulki, torebki papierowe

**BADANIA PRZEPROWADZIŁY:**

1. Joanna Palacz

2. Teresa Wróbel

**ANKIETA DLA N-li i SPECJALISTÓW**

**Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety.**

**Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola.**

**1. Czy znana jest Pani/u wizja, misja, koncepcja pracy przedszkola?**

TAK
NIE

jeśli, tak, to jakie wartości promuje?

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

**2. Czy i w jaki sposób upowszechnia Pan/ i wartość wychowania w środowisku?**

TAK
NIE

jeśli tak, to ...................................................................................................................................

**3. Czy Pana/i zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy placówki?**

TAK
NIE

**4. Jaką ocenę wystawia Pan/i placówce za promocję wartości wychowania?**

..................................>

**0 1 2 3 4 5**

**5. Jakie działania prowadzi przedszkole, które służą budowaniu społeczeństwa wiedzy?**

-zajęcia profilaktyczne

-projekty edukacyjne

-organizowanie konkursów

-spotkania z ciekawymi ludźmi

-koła zainteresowań

-warsztaty plastyczne

-warsztaty językowe

-inne jakie? ...........................................................................................................................................

**6. Czy przedszkole prowadzi wystarczającą współpracę ze środowiskiem?**

TAK

NIE

Jeśli nie, to czego brakuje?......................................................................................................

.................................................................................................................................................

**7. Czy placówka włącza się w organizację akcji charytatywnych?**

TAK

NIE

**8. Czy placówka ma swoją stronę internetową?**

TAK

NIE

**9. Jakie Pani/a zdaniem powinny znaleźć się jeszcze informacje na stronie internetowej?**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**10.Czy w prasie lokalnej są promowane artykuły o osiągnięciach placówki?**

TAK

NIE

**11. Czy przedszkole prowadzi gazetkę szkolną?**

TAK

NIE

**12. Czy uważa Pani za ważne uzyskanie informacji o dalszych losach przedszkola?**

TAK

NIE

**13. Czy uzyskana w tym zakresie wiedza przez Panią/ a jest wykorzystywana ewaluacji swoich działań wychowawczo- dydaktycznych?**

TAK

NIE

**14. Proszę wskazać jakie działania obejmowała ewaluacja?**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**15. W jaki sposób przedszkole prezentuje swoje osiągnięcia?**

-wystawa prac dzieci

-udział w konkursach

-przedstawieniach teatralnych

-montażach słowno- muzycznych

-pokazach tańców

-wystawach zdobytych medali

-tablicach informacyjnych promujących osiągnięcia placówki

i inne, (jakie?).................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**16. Czy rodzice systematycznie włączają się w proces wychowania swojego dziecka?**

TAK, bo...................................................................................................................................................

Nie, bo...................................................................................................................................................

**17. Czy rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola?**

TAK,(proszę wskazać rodzaj wsparcia)......................................................................................

......................................................................................................................................................

NIE

**18. Jakie formy wsparcia rodzica w wychowanie dzieci prowadzi przedszkole?**

-stały kontakt z rodzicami

-rozpoznawanie środowiska

-służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych

-pomoc psychologiczna

-pomoc logopedyczna

-umożliwia kontakt z PPP

-pedagogizacja rodziców na zebraniach

-inne jakie?.............................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**19. Czy otrzymuje Pani informację o możliwościach udziału w projektach, szkoleniach, konferencjach itp.?**

TAK

NIE

**20. Jak Pan/i ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola?**

**..................................>**

**0 1 2 3 4 5**

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety***

**Podsumowanie ankiet dla nauczycieli i specjalistów zał nr 1**

1. **Czy znana jest Pani/u wizja, misja, koncepcja pracy przedszkola?**

jeśli, tak, to jakie wartości promuje?

**2. Czy i w jaki sposób upowszechnia Pan/ i wartość wychowania w środowisku?**

80% TAK

20% BRAK ODPOWIEDZI

**3. Czy Pana/i zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy placówki?**

**4. Jaką ocenę wystawia Pan/i placówce za promocję wartości wychowania?**

**5. Jakie działania prowadzi przedszkole, które służą budowaniu społeczeństwa wiedzy?**

**6. Czy przedszkole prowadzi wystarczającą współpracę ze środowiskiem?**

TAK - 100%

NIE

**7. Czy placówka włącza się w organizację akcji charytatywnych?**

TAK 100%

NIE

**8. Czy placówka ma swoją stronę internetową?**

TAK 100%

NIE

**9. Jakie Pani/a zdaniem powinny znaleźć się jeszcze informacje na stronie internetowej?**

**10.Czy w prasie lokalnej są promowane artykuły o osiągnięciach placówki?**

TAK – 60%

NIE - 20%

BRAK ODPOWIEDZI – 20%

**11. Czy przedszkole prowadzi gazetkę szkolną?**

TAK - 100%

NIE

**12. Czy uważa Pani za ważne uzyskanie informacji o dalszych losach przedszkola?**

TAK -100%

NIE

**13. Czy uzyskana w tym zakresie wiedza przez Panią/ a jest wykorzystywana ewaluacji swoich działań wychowawczo- dydaktycznych?**

TAK - 100%

NIE

**14. Proszę wskazać jakie działania obejmowała ewaluacja?**

-diagnoza umiejętności dzieci objętych terapią na koniec I i II semestru

 -diagnoza dzieci 6-7 l,

- zajęcia dodatkowe (kółka zainteresowań);

- szkoła w ruchu

-rozpoznacie potrzeb dzieci,

- podnoszenie jakości edukacji,

- oferty przedszkola,

- wymagania rodziców wobec dzieci,

 diagnoza, analiza wytworów, wywiad

- rozmowa z rodzicami

-stwierdzenie postępów dzieci poprzez konsultację ze specjalistami, nauczycielami

- rozmowa z metodykiem, nauczycielami itp.

-rozmowa z rodzicami absolwentów przedszkola,

- rozmowy z niektórymi absolwentami odwiedzającymi przedszkole,

- śledzenie dalszych losów dzieci

**15. W jaki sposób przedszkole prezentuje swoje osiągnięcia?**

**16. Czy rodzice systematycznie włączają się w proces wychowania swojego dziecka?**

TAK 100%

bo

-uczestniczą w zebraniach, konsultacjach, imprezach

-ważne jest dla rodziców dobro dziecka i wszechstronny rozwój

-uważają to za ważny aspekt pracy wychowawczej

-dopytują o rozwój dziecka, korzystają z tablicy propagującej informacje na temat rozwoju dziecka jak i zagrożeń,

- czytają chętnie przygotowane ulotki, plakaty

-jest im to potrzebne do dalszego działania z dziećmi (wychowania go i nauczania)

-przedszkole stara się uświadomić ich rolę w wychowaniu dziecka

-czuwają nad wszechstronnym rozwojem dziecka i wychowaniem

-bo mają na celu dobro własnego dziecka,

- uczestniczą w imprezach rodzinno- przedszkolnych, włączają się w konkursy

-uczestnictwo w dniach otwartych,

Nie I- 10%

 bo

-uważają to za zbędny element (mniejszość)

**17. Czy rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola?**

TAK - 90%

NIE – O%

BRAK ODPOWIEDZI – 10%

(proszę wskazać rodzaj wsparcia

-współorganizowanie imprez przedszkolnych,

- przynoszenie materiałów plastycznych (xero, xero kolorowe, kredki, farby, środki higieniczne, materiały dekoracyjne itp.),

- akcji charytatywnych,

- wewnątrzprzedszkolnych konkursów np. przynoszą gadżety na nagrody lub pomagają w zdobyciu ich, przygotowanie dyplomów, kserowanie

-rada rodziców pomoc materialną,

- kserowanie obrazków,kolorowanek

- przynoszenie przeróżnych rzeczy wykorzystywanych w pracy z dziećmi,

 - podpowiadanie, gdzie można z dziećmi jechać, wydawanie opinii o miejscu,

- wspieranie dobrym słowem

- , oferują pomoc w opiece nad dziećmi w czasie wycieczki (nie potrzebna!), oraz np. przy uszyciu strojów,

- chwalą za osiągnięcia,

- mówią co należałoby zmienić

-, przygotowanie strojów, przygotowanie imprez

- -udział rodziców w akcji Cała Polska czyta Dzieciom,

- udział w konkursach organizowanych dla rodzin,

**18. Jakie formy wsparcia rodzica w wychowanie dzieci prowadzi przedszkole?**

**19. Czy otrzymuje Pani informację o możliwościach udziału w projektach, szkoleniach, konferencjach itp.?**

TAK - 100%

NIE

**20. Jak Pan/i ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola?**

**0-**

**1-**

**2-**

**3-**

**4- 20%**

**5- - 80%**

**ANKIETA DLA PERSONELU POMOCNICZEGO**

**Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety.**

**Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola.**

**1. Czy Pani/a zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy placówki?**

TAK
NIE

**2. Jaką ocenę wystawia Pan/i placówce za promocję wartości wychowania?**

..................................>

**0 1 2 3 4 5**

**3. Czy przedszkole prowadzi wystarczającą współpracę ze środowiskiem?**

TAK

NIE

**4. Czy placówka włącza się w organizację akcji charytatywnych?**

TAK

NIE

**5. Czy placówka ma swoją stronę internetową?**

TAK

NIE

**6. Czy przedszkole prowadzi gazetkę szkolną?**

TAK

NIE

**7. Czy rodzice systematycznie włączają się w proces wychowania swojego dziecka?**

TAK, bo...................................................................................................................................................

Nie, bo...................................................................................................................................................

**8. Czy rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola?**

TAK,(proszę wskazać rodzaj wsparcia)......................................................................................

......................................................................................................................................................

NIE

**9. Jakie formy wsparcia rodzica w wychowanie dzieci prowadzi przedszkole?**

-stały kontakt z rodzicami

-rozpoznawanie środowiska

-służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych

-pomoc psychologiczna

-pomoc logopedyczna

-umożliwia kontakt z PPP

-pedagogizacja rodziców na zebraniach

-inne jakie?.............................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

**10. Jak Pan/i ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola?**

**..................................>**

**0 1 2 3 4 5**

***Dziękujemy za wypełnienie ankiety***

**PODSUMOWANIE ANKIET DLA PERSONELU POMOCNICZEGO zał nr 2**

**1. Czy Pani/a zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy placówki?**

TAK – 91%
NIE - 0

BRAK ODPOWIEDZI – 9%

**2. Jaką ocenę wystawia Pan/i placówce za promocję wartości wychowania?**

**0-**

**1-**

**2-**

**3- 9%**

**4- 27%**

**5- 64%**

**3. Czy przedszkole prowadzi wystarczającą współpracę ze środowiskiem?**

TAK- 100%

NIE

**4. Czy placówka włącza się w organizację akcji charytatywnych?**

TAK- 100%

NIE

**5. Czy placówka ma swoją stronę internetową?**

TAK- 100%

NIE

**6. Czy przedszkole prowadzi gazetkę szkolną?**

TAK- 100%

NIE

**7. Czy rodzice systematycznie włączają się w proces wychowania swojego dziecka?**

TAK – 100%

-licznie uczestniczą w zajęciach otwartych placówki – 18%

-interesują się postępami dziecka, - 27%

- uczestniczą w imprezach przedszkolnych – 9%

-interesują się potrzebami przedszkola – 9%

**8. Czy rodzice oferują swoją pomoc w pracach na rzecz przedszkola?**

TAK,(proszę wskazać rodzaj wsparcia) – 91%

- przygotowują stroje – 9%

- upiększanie ogrodu, zakup kwiatów itp. – 9%

- pomagają w organizowaniu imprez przedszkolnych- 18%

- przynoszą wyprawkę do przedszkola, - 9%

- włączają się do akcji charytatywnych – 9%

NIE - 9%

**9. Jakie formy wsparcia rodzica w wychowanie dzieci prowadzi przedszkole?**

-stały kontakt z rodzicami – 100%

-rozpoznawanie środowiska – 91%

-służenie pomocą i wsparciem w sytuacjach problemowych – 91%

-pomoc psychologiczna-91%

-pomoc logopedyczna - 100%

-umożliwia kontakt z PPP - 73%

-pedagogizacja rodziców na zebraniach - 91%

-**inne jakie?**

-jest otwarte na każde nowe propozycje – 9%

-stosownie do potrzeb i możliwości – 9%

**10. Jak Pan/i ocenia swój stopień zaangażowania w promocję przedszkola?**

**0-**

**1-**

**2-**

**3- 9%**

**4- 18%**

**5- 64%**

**ANKIETA DLA RODZICÓW**

**Zwracamy się do Państwa z prośbą o anonimowe wypełnienie poniższej ankiety.**

**Uzyskane wyniki badań posłużą nam do podniesienia efektywności pracy przedszkola**

**1. Państwa zdaniem jakie zadania stoją przed Państwem w zakresie wychowania swojego dziecka?**

**.......................................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................**

**2. Kto powinien Państwa zdaniem wspierać Was w procesie wychowawczym dziecka?**

**-państwo (opieka socjalna)**

**-przedszkole**

**-szkoła**

**-MDK i ine tego typu placówki**

**-rodzina**

**-lekarze**

**-specjaliści (logopeda, psycholog, pedagog)- Poradnie Psychologiczno Pedagogiczne**

**-MOPS**

**-Kościół**

**i inne (proszę wymienić).............................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................**

**3. Aktualnie moje dziecko najbardziej potrzebuje wsparcia w zakresie...............................**

**.......................................................................................................................................................**

**NIE POTRTZEBUJE ŻADNEGO WSPARCIA**

**4. Czy przedszkole w wystarczający sposób oddziałuje wychowawczo na Państwa dziecko?**

**TAK, bo.......................................................................................................................................**

**NIE, bo ........................................................................................................................................**

**5. Czy znana jest Państwu wizja, misja i koncepcja przedszkola?**

**TAK
NIE**

**6. Czy Pani/a zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy przedszkola?**

**TAK**

**NIE**

**7. Jaką ocenę wystawili by Państwo placówce za sposób podawania informacji o osiągnięciach dzieci, problemach itp.**

**..................................>**

**0 1 2 3 4 5**

**8. W jaki sposób wspiera Pan/i przedszkole?**

**(proszę podać swoje wsparcie np zakup wyprawki itp)**

**..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

**9. Czy uważa Pani za konieczne wspieranie przedszkola w działaniach wychowawczych?**

**TAK**

**NIE**

**10.W jaki sposób uzyskuje Pan/i informacje o rozwoju społeczno- emocjonalnym dziecka?**

**-zebrania**

**-konsultacje indywidualne**

**-zajęcia otwarte dla rodziców**

**-gazetka informacyjna dla rodziców**

**-gazetka przedszkolna**

**i inne (jakie?)...............................................................................................................................**

**......................................................................................................................................................**

**11. Czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym?**

**TAK**

**NIE**

**12. Jakie formy przybiera ta współpraca?**

 **......................................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................**

**13. Czy wie Pani z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi i innymi organizacjami współpracuje przedszkole?**

**.......................................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................**

**14. Czy przedszkole ma swoją stronę internetową?**

**TAK**

**NIE**

**15. O jakie jeszcze informacje internetowe powinny się wzbogacić?**

**.......................................................................................................................................................**

**.......................................................................................................................................................**

**16.Czy przedszkole w wystarczający sposób promuje swoje osiągnięcia?**

**TAK**

**NIE**

**17. Biorąc pod uwagę wychowanie dziecka za priorytet, jaką ocenę wystawili by Państwo sobie za współpracę w tym zakresie z przedszkolem?**

**..................................>**

**0 1 2 3 4 5**

**PODSUMOWANIE ANKIET DLA RODZICÓW zał nr 3**

**1. Państwa zdaniem jakie zadania stoją przed Państwem w zakresie wychowania swojego dziecka?**

**2. Kto powinien Państwa zdaniem wspierać Was w procesie wychowawczym dziecka?**

**3. Aktualnie moje dziecko najbardziej potrzebuje wsparcia w zakresie**

**NIE POTRTZEBUJE ŻADNEGO WSPARCIA - 29%**

-otrzymuje je na bieżąco, jeśli jest taka konieczność

**4. Czy przedszkole w wystarczający sposób oddziałuje wychowawczo na Państwa dziecko?**

**TAK – 94% , bo**

**NIE – 6% , bo**

-w dalszym ciągu brakuje mu pewności siebie,

- w domu wykonuje wiele prac żeby chętniej robił je w przedszkolu

-bo wystarczy być na otwartych zajęciach

**5. Czy znana jest Państwu wizja, misja i koncepcja przedszkola?**

**TAK - 80%
NIE - 17%**

**6. Czy Pani/a zdaniem przedszkole jest otwarte na opinie o pracy przedszkola?**

**TAK - 94%**

**NIE – 6%**

**7. Jaką ocenę wystawili by Państwo placówce za sposób podawania informacji o osiągnięciach dzieci, problemach itp.**

**0-**

**1-**

**2- 6%**

**3-**

**4- 46%**

**5- 49%**

**8. W jaki sposób wspiera Pan/i przedszkole?**

**(proszę podać swoje wsparcie np zakup wyprawki itp)**

**9. Czy uważa Pani za konieczne wspieranie przedszkola w działaniach wychowawczych?**

**TAK – 77%**

**NIE – 14%**

**-I tak i nie - 3%**

**10.W jaki sposób uzyskuje Pan/i informacje o rozwoju społeczno- emocjonalnym dziecka?**

**11. Czy przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym?**

**TAK - 80%**

**NIE- 0**

**NIE WIEM DOKŁADNIE – 3%**

**nie mam informacji nt temat- 3%**

**12. Jakie formy przybiera ta współpraca?**

**13. Czy wie Pani z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi i innymi organizacjami współpracuje przedszkole?**

NIE – 11%

**14. Czy przedszkole ma swoją stronę internetową?**

**TAK - 94%**

**NIE- 0**

**15. O jakie jeszcze informacje internetowe powinny się wzbogacić?**

**16.Czy przedszkole w wystarczający sposób promuje swoje osiągnięcia?**

**TAK - 83%**

**NIE - 6%**

**17. Biorąc pod uwagę wychowanie dziecka za priorytet, jaką ocenę wystawili by Państwo sobie za współpracę w tym zakresie z przedszkolem?**

**0-**

**1-**

**2- - 3%**

**3- - 9%**

**4- - 49%**

**5- - 34%**

BEZ OCENY – 6%

**WYWIAD Z DYREKTOREM**

1.Co uważa Pani za istotne w działaniach w przedszkola?

2. W jaki sposób promuje pani i upowszechnia wartość wychowania w przedszkola?

3. Czy misja, wizja i koncepcja pracy przedszkola jest wynikiem rozeznania Pani i przedszkola w potrzebach środowiska? Jeśli tak, to w jaki sposób uzyskuje Pani wiedzę na ten temat?

4. Kto brał udział we współtworzeniu dalszych kierunków pracy przedszkola?

5. Czy integruje Pani zespół przedszkola, rodziców, środowisko lokalne? jeśli tak, to w jaki sposób?

6. Proszę wskazać efekty integracji środowiska?

7. Czy dokonuje Pani aktualizacji strony internetowej?

8. Kto może w niej umieszczać informacje?

9. Jakie znajdują się w niej informacje? Czy o jakieś jeszcze informacje należałoby ubogacić stronę internetową?

10. Jaką współpracę ze środowiskiem lokalnym uważa Pani za najcenniejszą i dlaczego?

11. Czy gromadzenie informacji o osiągnięciach dz skłaniają Panią do śledzenia losów wychowanków i są też wytyczną do dalszej pracy placówki?

12. Czy rodzice zgłaszają się z problemami wychowawczo- dydaktycznymi? Jeśli tak to w jakim zakresie wskazują na potrzebę wsparcia ich?

13.Jak oceniłaby Pani jako Dyrektor swoje zaangażowanie w promocję przedszkola (w skali od 0 do 5) i dlaczego?

Dziękuję za rozmowę.

**Wywiad z dyrektorem nr zał 4**

1.Dzieci przedszkolne reprezentują ogromny potencjał intelektualny. Pobyt dzieci w przedszkolu stwarza wiele okazji do uczenia się rozwijania zdolności i zainteresowań dzieci.

2. Strona internetowa, publikacje nauczycieli, spotkania z rodzicami-zajęcia otwarte i uroczystości.

3. Tak . Koncepcja jest efektem obserwacji dzieci, rodziców , rozmów z nimi .

4. Nauczyciele , którzy przedstawiali swoje propozycje działań.

5. Tak. Imprezy przedszkolne, indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicem, udział przedszkola w akcjach na osiedlu.

6. Opinia o przedszkolu, wspomaganie np. Akcji charytatywnych-lokalnych przez rodziców, współpraca z radą osiedla.

7. Tak

8. Dyrektor i nauczyciele.

9. Informacja o grupach, plany pracy, nauczane wiersze i piosenki, informacja o nauczycielach, wiadomości, publikacje nauczycieli, album fotograficzny.

10. Każda współpraca jest dla mnie ważna.

11. Są wytyczne do działań ale nie skłaniają mnie do śledzenia absolwentów.

12. Bardzo mało. Raczej kierują się do nauczyciela.

13. 5-uważam że przykład o pracy idzie z góry.

Współpraca z rodzicami i innymi partnerami przedszkola nr 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **OSOBA ODPOWIEDZIALNA** |
| **1. Organizacja spotkań z rodzicami** | Spotkanie organizacyjne, zapoznanie rodziców z dokumentacją obowiązującą w przedszkolu, oraz programami realizowanymi w bieżącym roku szkolnym. | IX.2013 r. | dyrektor, nauczyciele |
| Spotkania indywidualne – podczas przyprowadzania i odbierania dzieci. | cały rok |  nauczyciele |
| Konsultacje* grupa I …………………………………….
* grupa II ……………………………………
* grupa III……………………………………
* grupa VI …………………………………..
 | cały rok | nauczyciele grupy I, II, III, VI  |
| Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców. | IX.2013 r. |  nauczyciele |
| Zebrania grupowe poruszające problemy specyficzne dla danej grupy. Zapraszanie do udziału w spotkaniach specjalistów. | według potrzeb |  nauczyciele |
|  |  |  |
| Uzyskanie deklaracji rodziców na:* odbiór dzieci z przedszkola (upoważnienia),
* uczestnictwo w religii dzieci 5-6 letnich,
* umieszczanie zdjęć dzieci na stronie www,
* uczestnictwo dziecka w sesji zdjęciowej
* badania specjalistyczne,
* badania gotowości szkolnej,
* uczestnictwo w zajęciach dodatkowych.
 | IX.2013 r.według potrzeb |  nauczyciele |
| **2. Pedagogizacja****rodziców** | * Udostępnianie rodzicom tekstów aktualnie uczonych wierszy i piosenek.
* Ekspozycja prac plastycznych i wszelkich wytworów dziecięcej twórczości.
* Informowanie rodziców o postępach dziecka w nauce i zachowaniu.
* Spotkania dyskusyjno - szkoleniowe w celu ujednolicenia wychowania dziecka w domu i przedszkolu.
* Informowanie rodziców o możliwości korzystania z usług PPP.
* Kierowanie dzieci do PPP za zgodą rodziców.
 | na bieżącona bieżąco | nauczycielenauczycielenauczycielenauczycielenauczyciele |
| **4. Współpraca z rodzicami w celu podnoszenia** **poziomu nauczania** | * Prowadzenie zajęć otwartych, obserwacja dzieci na tle grupy.
* Konsultacje z nauczycielem, rozmowy indywidualne.
* Prowadzenie kącików dla rodziców (aktualne artykuły na tematy wychowawcze, prezentacje nauczonych treści, zapoznanie z tematyką kompleksową i celami na poszczególne miesiące).
 | według harmonogramu | nauczyciele |
| **5. Współudział rodziców w pracach na rzecz** **przedszkola** | Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: gromadzenie materiałów do kącików tematycznych, pomoc w przygotowaniu rekwizytów do uroczystości, pomoc w wykonaniu strojów. Sponsoring. | według potrzeb | nauczyciele |
| **6. Udział członków** **rodziny w uroczystościach przedszkolnych i grupowych** | * Zapoznanie rodziców z harmonogramem uroczystości przedszkolnych.
* Pomoc w organizacji uroczystości przedszkolnych i grupowych.
 | według harmonogramu | nauczyciele |
| **7. Współdziałanie z Radą Rodziców** | * Wybranie przedstawicieli do Rady Rodziców oraz opracowanie preliminarza dochodów i wydatków.
* Spotkania Rady Rodziców z udziałem dyrektora w celu omówienia realizacji podjętych zadań i organizacji imprez dla dzieci.
 | IX.2013 r.według potrzeb | dyrektor |

**8. Współpraca ze Szkołą**

 **Podstawową Nr 33 i**

**Innymi placówkami** udział wychowanków w organizowanych
 **przedszkolnymi** Przeglądach piosenki, teatrzyków oraz nauczyciele
 umiejętności recytatorskich;
 korzystanie z ofert w ramach konkursów
 plastycznych, o ruchu drogowym; rok szkolny 2013/2014
 o tematyce zdrowotnej,
 zapoznanie dzieci ze szkołą -
 ułatwienie przekroczenia
 progu przedszkole-szkoła;
 integracja środowiska rówieśniczego.

**Współpraca ze środowiskiem realizowana przez nauczycieli MP nr 85**

**na podstawie arkuszu samooceny 2013/ 14 zał nr 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Imię nazwisko** | **Współpraca z:** |
| 1 | Dobosz Anna | -Urząd Miasta Katowice-Kuratorium Oświaty-związki zawodowe, ZNP, NSSZ SOLIDARNOŚĆ-przedszkola nr 13, 50, 94 i inne-Spółdzielnia Mieszkaniowa załęska Hałda-PPP nr 1, Specjalistyczna PPP-policja-Straż Miejska- Zakład pielęgnacyjno-Opiekuńczy "Karolinka"-MOPS-Biblioteka Osiedlowa-Rada Rodziców |
| 2 | Klajnbauer Sabina | - |
| 3 | Majek Maria | -Akcja „Sprzątanie Świata” Urząd Miasta -VI Akcja „Pomóżmy zwierzętom przetrwać zimę” dla schroniska dla bezdomnych zwierząt Katowicach ul Milowicka, spotkanie z przedstawicielami Schroniska dla bezdomnych zwierząt.-spotkanie z osobą szkolącą psy i prowadzącą na co dzień zajęcia z dogoterapii.-spotkanie autorskie z autorką książek dla dzieci panią Izabellą Klebańską.-wyjazd dzieci do „Teatru Dzieci Zagłębia” -akcja zbierania baterii we współpracy z firmą REBA-akcja proekologiczną „Listy dla Ziemi” (internet) |
| 4 | Palacz Joanna | -Urząd Miasta- dział promocji- pozyskiwanie darowizny na konkursy czy też koszulki dla dz-Rafałem Adamus z PRO Loguela Silesiana- promowanie mowy śląskiej, przekazanie nagród i prezentów dla dz-WORD- materiały promujące bezpieczeństwo oraz nagrody dla dz-Nadleśnictwo Katowice- pozyskanie roślin do zazieleniania ogrodu przedszkolnego -LO w Katowicach XV- wspólne akcje, prelekcje warsztaty proekologiczne-Spółdzielnia Załęska Hałda-Straż Miejska- udział w akcjach propagujących bezpieczeństwo dzieci oraz pozyskanie darowizny-Pancernik- Instytut Transportu Samochodowego, UE, Infrastruktura i Środowisko NSS- udział w ogólnopolskiej akcji-Danone- darowizny dla dzieci-KOBE- akcja zbierania puszek, darowizny-gratisowy przewóz darowizn przez firmę Pakt- Miernikowski-osiedlowa cukiernia- darowizna- ciasto-Pałac Młodzieży- darmowe wyjścia do kina-Bank Śląski- darowizny -Zespół Szkół Ogólnokształconcych nr 2- akcja "podziel się ze mną zabawką"- Mont Blanc- darowizny-Państwowa Szkoła Muzyczna w Katowicach- koncert-ZSzOK nr 7-MDK Katowice-Coca Cola- darowizny-OMEP- udział w społecznej konsultacji MEN dla DK OMEP nt "papierologii w placówkach edukacyjnych"-NSZZ SOLIDARNOŚĆ udział w pracach Komisji -Fundacja Szansa dla Każdego-MDK- udział w konkursach-Metis- konsultacje ewaluacji-Olimpiada międzyprzedszkolna MP nr 50-PPP nr 1, Specjalistyczna PPP |
| 5 | Sitek Agata | -dietetyka-pogotowie-straż |
| 6 | Szczot Karolina | L-4, macierzyński |
| 7 | Zębala Dorot | -miejska biblioteka-Zakład pielęgnacyjno-Opiekuńczy "Karolinka"- Szkoła podstawowa |
| 8 | Wróbel Teresa | -policja  wydział drogowy-straż miejska-szkoła podstawowa,  |

**KWESTIONARIUSZ ANALIZY DOKUMENTÓW zał nr 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RODZAJ DOKUMENTU** | **NUMER WSKAŹNIKA** | **DYSPOZYCJE / PYTANIA DO ANALIZY DOKUMENTACJI** | **UWAGI PO DOKONANEJ ANALIZIE** |
|  analiza dokumentów: -plan współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,-miesięczne plany pracy N-la-plan imprez szkolnych-dziennik zajęć-statutu przedszkola-roczny plan pracy placówki-protokoły Rady Pedagogicznej-dokumentacja współpracy z instytucjami zewnętrznymi-sprawozdania z pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli,-Poradnik Kompetentnego Rodzica" | 3.13.63.73.83.93.103.113.12 | Czy i w jaki sposób przedszkole promuje i upowszechnia wartości wychowania? Czy nauczyciele uwzględniają i realizują współpracę ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym planując swoja pracę? Czy i z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi działającymi w środowisku nauczyciele współpracują? Czy w przedszkolu jest dokumentacja potwierdzająca współpracę placówki ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym? Czy przedszkole promuje w środowisku różne formy swojej działalności? Czy przedszkole zaznajamia rodziców z trendami wychowawczymi i czy ich wspiera w wychowywaniu dz. Czy przedszkole uświadamia celowość swoich działań i czy stara się wsłuchać w oczekiwania środowiska? | -podejmowane są różne działania w celu promowania wartości wychowania przedszkolnego-pracuje się nad pozytywną opinią o wychowaniu przedszkolnym (potwierdzają to zapisy zawarte w dokumentach przedstawionych przez dyrektora: Statucie przedszkola, Koncepcji Pracy Przedszkola i Rocznych Planach Pracy z instytucjami zewnętrznymi itd), planach współpracy z rodzicami, planie imprez szkolnych, protokołach RP, dokumentacji współprac.W planie pracy przedszkola na rok szkolny 2013/14 znajdują się również zapisy o podejmowanych działaniach, co stanowi potwierdzenie, że w przedszkolu promuje się wartość wychowania przedszkolnego. Są to następujące działania:-organizacja wewnątrz przedszkolnych, miejskich konkursów oraz wspieranie dzieci uczestniczących w konkursach,-redagowanie przedszkolnego pisemka i promowanie w nim wartości wychowania przedszkolnego,-organizacja wycieczek i wyjść edukacyjnych,-współpraca z różnymi instytucjami środowiska lokalnego,-pedagogizacja rodziców,-występy teatralne dla rodziców i rodzin, organizowanie festynów, warsztatów, itp rodzinnych imprez-przedszkole stwarza dzieciom warunki do poszerzania ich wiedzy  i nabywania nowych umiejętności.-nauczyciele promują wartości wychowania przedszkolnego  w środowisku lokalnym poprzez :- uczestnictwo w konkursach,- udział w akcjach charytatywnych,- organizację występów artystycznych,- wyjścia w ciekawe miejsca,- stronę WWW.,- przygotowywanie informacji, ulotek, gazetek itp.-przedszkole w sposób otwarty i życzliwy wychodzi na przeciw oczekiwaniom wychowanków, rodziców, jak również środowiska lokalnego wsłuchując się w ich oczekiwania i potrzeby -przedszkole  prezentuje i upowszechnia informacje o ofercie edukacyjnej oraz podejmowanych działaniach i osiągnięciach. -informacje upowszechniane są poprzez własną stronę internetową oraz podawanie ich na przedszkolnych tablicach ogłoszeń, gazetce przedszkolnej  -przedszkole w środowisku lokalnym jest dobrze postrzegane, świadczy o tym przewyższająca liczba dzieci chętnych do przedszkola  nad liczbą miejsc-przedszkole promuje się w środowisku lokalnym poprzez:-wydawanie gazetki przedszkolnej - udział w konkursach,- stronę WWW- akcje charytatywne,- przedstawienia teatralne,- wyjścia do szkół podstawowych,- informacje w prasie lokalnej- dni otwarte -swoich artykułów na stronie www |
| ankieta dla N- R- S-P | 3.13.23.33.43.53.63.73.83.93.103.113.12 | Czy i w jaki sposób przedszkole promuje i upowszechnia wartości wychowania? Czy rodzice i środowisko lokalne znają osiągnięcia przedszkola i jego wychowanków? Czy przedszkole prowadzi działania mające na celu upowszechnienie wychowania przedszkolnego?  Czy rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska postrzegają przedszkole jako placówkę dbającą o relacje z lokalnym środowiskiem?  Czy placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku?  Czy nauczyciele uwzględniają i realizują współpracę ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym planując swoja pracę?  Czy i z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi działającymi w środowisku nauczyciele współpracują? Czy i jaki wpływ na rozwój dzieci ma współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami? Czy przedszkole promuje w środowisku różne formy swojej działalności? Czy przedszkole zaznajamia rodziców z trendami wychowawczymi i czy ich wspiera w wychowywaniu dz. Czy przedszkole uświadamia celowość swoich działań i czy stara się wsłuchać w oczekiwania środowiska? Czy i jaki wpływ na rozwój dzieci ma współpraca przedszkola z instytucjami i organizacjami? |
| -artykuły prasowe-publikacje w internecie-strona internetowa-kronika przedszkolna- zdjęcia-tablice informacyjne-podziękowania,-potwierdzenia udziału-informacje w prasie  | 3.13.33.43.53.73.103.113.12 | Czy i w jaki sposób przedszkole promuje i upowszechnia wartości wychowania? Czy przedszkole prowadzi działania mające na celu powszechnienie wychowania przedszkolnego?  Czy rodzice i przedstawiciele lokalnego środowiska postrzegają przedszkole jako placówkę dbającą o relacje z lokalnym środowiskiem?Czy placówka jest pozytywnie postrzegana w środowisku? Czy i z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi działającymi w środowisku nauczyciele współpracują? Czy przedszkole promuje w środowisku różne formy swojej działalności?  Czy przedszkole zaznajamia rodziców z trendami wychowawczymi i czy ich wspiera w wychowywaniu dz.Czy przedszkole uświadamia celowość swoich działań i czy stara się wsłuchać w oczekiwania środowiska? |
| wywiad z dyrektorem | 3.13.73.93.11 | Czy i w jaki sposób przedszkole promuje i upowszechnia wartości wychowania? Czy i z jakimi instytucjami, placówkami oświatowymi działającymi w środowisku nauczyciele współpracują? Czy w przedszkolu jest dokumentacja potwierdzająca współpracę placówki ze środowiskiem lokalnym i rodzinnym? Czy przedszkole zaznajamia rodziców z trendami wychowawczymi i czy ich wspiera w wychowywaniu dz.? |